

## APRESENTAÇÃO

A leitura de mundo é o imperativo para garantirmos a condição humana, nos opormos a interesses que não contribuam com a promoção do homem, resistirmos aos impasses gerados por uma sociedade excludente, é criarmos mecanismos de acesso e permanência de todos à sociedade.

Segundo Celso Sisto, sobre Leitura e Oralidade, afirma que...

“No exercício de juntar pedaços para construir conhecimento do mundo, vamos também decifrando o mundo, lendo o mundo. Ler é dialogar? É. Ler é duvidar? É. Ler é entender o significado das coisas, e por isso entender o outro? É! Ler é transformar através do sentido que a palavra produz? É. Então, ler um bom livro é sempre garantir a mudança: nós nunca somos os mesmos depois de terminada a leitura. Terminada no papel e continuada pra vida!” (**Oficina realizada em seminário promovido pelo PROLER em Vitória da Conquista - BA, em julho de 1992.**)

A busca incessante na produção e disseminação do conhecimento permite a sociedade seu constante desenvolvimento e acesso dos atores sociais à ciência em sua forma teórica e prática, discutindo os fenômenos mascarados de senso comum. Portanto, podemos dizer que o conhecimento científico e filosófico do qual trata essa revista, possibilita compreendermos os fenômenos e as relações de poder imanentes da sociedade, com rigor científico, de forma que possa nos conduzir a leitura crítica sobre os temas aqui tratados e, portanto, entendermos temas complexos e delicados no processo de formação acadêmica.

A educação - elemento da cultura - fundamental na perpetuação da existência humana, assume cada vez mais papel central nos debates políticos da sociedade. Porém, a educação não deve ser entendida enquanto privilégio e nem como obra que o Estado gentilmente fornece à sociedade, e sim, como direito de todo cidadão. A democratização da cultura é necessária para toda sociedade que tenha como meta prioritária o desenvolvimento social e qualidade de vida em seus aspectos biológico, intelectual e afetivo.

Estamos colocamos a disposição de nossos leitores mais uma edição da Revista Visão Global, com temas relevantes de interesse dos profissionais das áreas das ciências humanas e sociais. Este número da Revista, conta com 08 artigos e uma resenha, que discutem a democratização do ensino; o papel da universidade na transformação social; formação e atuação dos professores,

bem como a formação ética. Finalizamos com uma resenha que discute sobre os Aparelhos Ideológicos do Estado.

Sintam-se todos convidados para uma ótima leitura.

Claudio Luiz Orço  
Editor