

JUDÔ: CONSTRUINDO VALORES NO CONTEXTO DA ESCOLA

Coordenadora de área: OLIVEIRA, Sandra Rogéria

Supervisor: LEITE, Rodrigo Oliveira

Bolsistas: LIMA, Leandro Carlos; OKIAMA, Aristóteles

Subprojeto: Educação Física

Área do conhecimento: ACV

Introdução: O Judô, idealizado em 1882, pelo mestre Jigoro Kano, busca divulgar e demonstrar a modalidade com três princípios básicos: *Seiryoku zen'yo*, que é o princípio da máxima eficácia do corpo e do espírito, assim é preciso tratar e fortalecer o corpo, a mente e o espírito, mantendo-os sempre saudáveis, para que nos possam servir de forma racional, inteligente e utilitária, não somente nas lutas de judô, mas em todos os aspectos do nosso cotidiano; *jita kyoei*, que é o princípio da prosperidade e benefícios mútuos, onde o progresso pessoal está intimamente ligado à solidariedade humana e a entreaajuda, somente assim é que nos tornamos atletas e humanos completos; *o ju yoku go o seisu*, o princípio da suavidade e controle. Apesar de diretamente ligado ao plano físico, este princípio deve ser utilizado inteligentemente, ou melhor, a força deve ser racionalizada, para não ser demais, a fim de não tornar a luta violenta. A aplicação do Judô nas aulas de Educação Física tem como objetivo proporcionar vivência de lutas fundamentadas no desenvolvimento cognitivo, afetivo e motor dos praticantes, bem como implantar valores filosóficos e princípios básicos do Judô numa proposta interdisciplinar com as disciplinas de Língua Portuguesa, Artes, Educação Física. **Metodologia:** O Judô é desenvolvido como uma das atividades do subprojeto de Educação Física do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), em parceria com a Universidade do Oeste de Santa Catarina – *Campus* de Chapecó, a qual cede os tatames para a aplicação da modalidade nas escolas de educação básica (EEB) do município de Chapecó, SC. Na EEB Antônio Morandini, as atividades estão em fase de finalização e, posteriormente, o tatame será encaminhado à EEB Druziana Sartori, que iniciará o trabalho com o Judô; na EEB Bom Pastor o projeto já foi finalizado e a escola possui tatame próprio. As propostas são construídas com atividades práticas, de Judô, produção textual, encenações e ritmos. **Resultados:** A combinação de diferentes escolas de judô pelos bolsistas de iniciação à docência do PIBID resultou na aplicação diversificada em cada ambiente aplicado, conseguindo uma análise e envolvimento interdisciplinar. Percebe-se que alguns conseguiram expressar-se e desenvolver-se, até mesmo absorvendo a metodologia e filosofia do princípio básico do judô como melhora na disciplina, educação e respeito. O ponto mais frágil percebido foi a resistência por parte de alguns alunos, em razão da pouca vivência destes conteúdos nos espaços educativos. **Conclusão:** Tornou-se evidente a necessidade de vivenciar modalidades esportivas de lutas de forma consciente, nas escolas a partir das aulas de Educação Física, a fim de que possam fortalecer os aspectos e valores familiares, escolares e sociais de forma positiva, colaborando com as transformações no contexto educacional.

Palavras-chave: Judô. Valores. Escolares.

sandra.oliveira@unoesc.edu.br

leite_808@hotmail.com