

JOGOS DE MESA: RECURSO PEDAGÓGICO DE APRENDIZAGEM

Coordenadora de Área: OLIVEIRA, Sandra Rogéria

Supervisora: DA LUZ, Leandra

Bolsistas: GUEREZI, Dalila; ROTTA MINKS, Nei Augusto

Subprojeto: Educação Física

Área do conhecimento: ACV

Introdução: O jogo e a brincadeira fazem parte do universo da criança e do adolescente, assim, a escola utiliza-se desta cultura como recurso para a construção do conhecimento em seu contexto. Dessa forma, promover momentos nas aulas de Educação Física, para os jogos de mesa é possibilitar o desenvolvimento da cooperação, respeito e solidariedade no ambiente escolar. Os jogos de mesa são importantes ferramentas para desenvolver o raciocínio lógico-matemático, concentração e tempo de reação, pois além de auxiliar na área cognitiva eles auxiliam também na questão disciplinar. **Objetivo:** Assim, este momento tem como objetivo vivenciar os jogos de mesa possibilitando aos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), a sua reflexão como recurso pedagógico de aprendizagem motora. **Metodologia:** Os jogos de mesa: bate-rebate, *snoker* e quatro cantos, foram adquiridos pelo PIBID para o Subprojeto de Educação Física da Unoesc *Campus* de Chapecó, sendo que no primeiro momento foi realizada uma oficina de formação para buscar estratégias de aplicação desta atividade, assim, foi definida a organização nos espaços adequados da escola e aplicação em forma de circuito em pequenos torneios aos alunos de Ensino Fundamental e Médio das escolas parceiras. **Resultados:** Os jogos foram aplicados para 1.000 escolares das escolas públicas: Escola de Educação Básica *Antônio Morandini*, Escola de Educação Básica Bom Pastor, Escola de Educação Básica *Druziana Sartori* e Escola de Educação Básica Professora *Luiza Santin*, durante as festas comemorativas: dia do estudante e dia da criança, bem como nos intervalos e durante as aulas de Educação Física. Todos os alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio foram oportunizados com a experiência e demonstraram interesse em apreender e participar da atividade oferecida. **Conclusão:** Os jogos de mesa foram de fácil aceitação pelos escolares, promovendo participação maciça das turmas nas atividades proposta. Assim, foi possível desenvolver nestes grupos de escolares o tempo de reação, agilidade, coordenação visomotora e atenção, o que podemos constatar como excelente recurso pedagógico e motivador para as aulas de Educação Física. Aos acadêmicos bolsistas foi uma experiência inovadora, possibilitando novas formas da prática docente na Educação Física. Palavras-chave: Jogos de mesa. Recurso Pedagógico. Educação Física.

sandra.oliveira@unoesc.edu.br

leandraluz@yahoo.com.br