

BOLICHE MATEMÁTICO

Coordenadora de Área: SILVA, Giovana Maria Di Domenico

Supervisora: DIAS, Elaine Maria Porsch

Bolsistas: PINTO, Adriana Cristina Scain, TURMINA, Amanda

Subprojeto: Pedagogia

Área do conhecimento: ACH

Introdução: A matemática está presente, diariamente, na vida das pessoas. Quando se propõe uma atividade de natureza lúdica, propicia-se ao educando a oportunidade de vivenciar situações desafiadoras no desenrolar de ações, bem como despertar relações e conceitos fundamentais às diversas áreas de conhecimento. O Jogo do boliche é um recurso que estimula a elaboração de estratégias para efetuar as quatro operações, especialmente, a tabuada, com apropriação dos resultados, aumentando a motivação para a aprendizagem do educando. **Objetivo:** O jogo do boliche matemático objetivou desenvolver a concentração, o raciocínio lógico e o senso cooperativo, visando à compreensão das regras do jogo e as operações matemáticas. **Metodologia:** Os sujeitos participantes deste estudo foram 42 educandos que frequentam o 4º e 5º ano do ensino fundamental da Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Aurélio Pedro Vicari do município de São Miguel do Oeste. **Resultados:** Os resultados obtidos indicam que é possível usar jogos em sala de aula como recurso de aprendizagem da matemática e áreas afins. Considerando que 82% deles apresentaram resultados positivos, correlacionando a temática com os conteúdos desenvolvidos nas demais atividades, e os 18% restantes participaram dessa atividade, no entanto, ainda não tiveram a internalização de apropriação para executar as operações com facilidades. **Conclusão:** Em relação à aprendizagem das quatro operações desenvolvidas, considera-se que o resultado foi promissor, sendo assim pode-se afirmar que os jogos permitiram que os educandos desenvolvessem o raciocínio lógico, a concentração e a interação. Essa atividade possibilitou explorar maneiras formais e informais de propriedades associativas com o concreto e o real, também favoreceu o levantamento de estratégias que permitem identificar, no dia a dia, situações e problemas que aparecem nas atividades a serem realizadas. Vale destacar que o boliche propôs desafios matemáticos, em que desafiou o aluno na busca de soluções para construir a aprendizagem e entendimento das situações propostas mobilizando seus conhecimentos de forma prazerosa.

Palavras-chave: Jogos. Matemática. Aprendizagem.

giovana.silva@unoesc.edu.br

empdias@yahoo.com.br