

## EU TENHO: O JOGO MATEMÁTICO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Coordenadora de Área: SILVA, Giovana Maria Di Domenico

Supervisora: GOLFETTO, Sirlei

Bolsista: DEITOS, Eduarda

Subprojeto: Pedagogia

Área do conhecimento: ACH

**Introdução:** O jogo matemático permite o desenvolvimento do trabalho em grupo, da linguagem oral e escrita e de diferentes habilidades do pensamento. **Objetivo:** A aplicação do jogo *Eu tenho* objetivou proporcionar momentos de reflexão, concentração, desenvolvendo o raciocínio lógico e matemático das crianças. **Metodologia:** O jogo foi aplicado com 16 crianças do terceiro ano dos anos iniciais do Ensino Fundamental da EMEIEF Juscelino Kubitschek de Oliveira, de São Miguel do Oeste. Para a realização do jogo o professor distribuiu as fichas para os alunos, duas ou três para cada um, dependendo do número de alunos que estiverem presentes na turma. Um começa ler a ficha que tem: Eu tenho o 32..., o aluno que tiver o resultado da multiplicação continua o jogo e assim por diante, até terminarem as fichas. **Resultados:** Percebeu-se que houve o envolvimento de todos os alunos no desenvolvimento do jogo. Os alunos gostaram da atividade e o jogo oportunizou momentos de descontração e, ao mesmo tempo, de aprendizagem, fixando pontos básicos da multiplicação, manifestaram tanto o gosto pela atividade, que ela foi repetida por diversas vezes. Por intermédio do jogo *Eu tenho* muitas crianças fixaram a tabuada e melhoraram o seu desempenho matemático. **Conclusão:** Pode-se afirmar que o jogo é um grande aliado para o processo de ensino e aprendizagem e favorece o processo de concentração, reflexão e o raciocínio lógico, sem tornar a atividade enfadonha, como muitas vezes acontece no cotidiano pedagógico. Sem falar no interesse e prazer que os alunos sentem ao aprender e dominar a matemática. Pensar outras estratégias pedagógicas, pode ser o grande desafio.

Palavras-chave: Jogo matemático. Processo de ensino e aprendizagem. Raciocínio lógico.

giovana.silva@unoesc.edu.br