

JOGOS MATEMÁTICOS COM ÊNFASE NA MULTIPLICAÇÃO

Coordenadora de Área: SILVA, Giovana Maria Di Domenico

Supervisoras: DIAS, Elaine Maria Porsch; GOLFETTO, Sirlei Fátima Werlang; HERBERT, Vera Maria Lauermann;
VICHROSKI, Celói Terezinha

Subprojeto: Pedagogia

Área do conhecimento: ACH

Introdução: A matemática perpassa o cotidiano dos seres humanos e, conseqüentemente, o processo de ensino e aprendizagem realizado no contexto educativo. No contexto educativo compete aos professores fazerem uso de estratégias que auxiliem e favoreçam o processo de aprendizagem da matemática. Pensando nesta proposição é que surge o desafio de pensar jogos matemáticos com ênfase na multiplicação.

Objetivo: Desenvolver estratégias metodológicas que privilegiem o ensino da multiplicação, fazendo uso de jogos, visando contribuir com o processo formativo das acadêmicas pibidianas. **Metodologia:**

Desenvolveu-se uma oficina de análise, discussão, construção e vivência de jogos matemáticos com ênfase na multiplicação. A referida oficina foi organizada pelas supervisoras e coordenadora do subprojeto e desenvolvido com as 20 bolsistas do PIBID – subprojeto Pedagogia, de São Miguel do Oeste, onde foram socializados e construídos 18 jogos matemáticos com ênfase na multiplicação. Na continuidade dos trabalhos, as acadêmicas pibidianas foram desafiadas a construir novos jogos matemáticos e aplicá-los no cotidiano das escolas em que atuam como bolsistas. **Resultados:** Percebeu-se o envolvimento e interesse das bolsistas na oficina, por compreenderem que quando a matemática é trabalhada com estratégias adequadas, nesse caso, o jogo, possibilita envolvimento e, conseqüentemente, aprendizagem. Os jogos criados na oficina foram de qualidade e estão sendo disseminados nas escolas de atuação do subprojeto PIBID – Pedagogia, de São Miguel do Oeste, contribuindo de forma eficaz no processo de ensino e aprendizagem. **Conclusão:** A oficina apresentou contribuição para o processo formativo das acadêmicas pibidianas (bolsistas), que conseguiram agregar várias possibilidades de realizar o processo de ensino e aprendizagem da multiplicação, fazendo uso do jogo como estratégia didática, percebendo que quando a ludicidade permeia o processo educativo este ocorre de forma mais eficaz.

Palavras-chave: Jogo Matemático. Multiplicação. Processo formativo.

giovana.silva@unoesc.edu.br

sirleigolfetto@hotmail.com