

A IMPORTÂNCIA DOS GRANDES JOGOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Coordenadora de Área: BARETTA, Elisabeth

Supervisora: JESUS, Josiane Aparecida de

Bolsistas: DEVENS, Tainan; SOUZA, Tamires de; ROSSI JUNIOR, Evandro

Subprojeto: Educação Física

Área do conhecimento: ACV

Introdução: Os jogos são atividades recreativas em que os participantes necessitam seguir regras preestabelecidas, que devem ser passadas com total clareza. Quando direcionados e conduzidos de maneira adequada, os jogos favorecem momentos de confraternização e integração, além de ser um forte aliado nas aulas de Educação Física para se trabalhar temas, como equilíbrio emocional, cooperação, aceitação da derrota, sentido de coletividade e capacidades físicas. **Objetivo:** Descrever experiências oriundas da aplicação dos grandes jogos nas aulas de Educação Física. **Metodologia:** A professora supervisora juntamente com os bolsistas do PIBID aplicaram nas aulas de Educação Física na Escola Oscar Rodrigues da Nova para as turmas do 6º ao 9º ano, atividades e brincadeiras direcionadas para os grandes jogos, com a finalidade de observar os efeitos que eles desenvolvem sobre as atitudes comportamentais, o acervo motor, o entendimento das modalidades esportivas e a motivação em realizar as aulas de Educação Física, proporcionando uma interação mais efetiva entre os alunos e os pibidianos. A análise ocorreu pelo método qualitativo, no qual se observou os efeitos dos grandes jogos nas aulas de Educação Física, comparando-se os resultados com o que a literatura apresenta. **Resultados:** Por meio das atividades propostas notou-se que as turmas possuem comportamentos específicos no que diz respeito à execução dos grandes jogos. Esses aspectos ficam evidentes no âmbito da individualidade, pois o 6º e o 7º ano tendem a observarem menos o coletivo enquanto o 8º e 9º ano trabalham mais em equipe. A clareza na explicação das regras dos jogos proporcionou a continuidade da atividade sem interrupções. Os alunos sentiram-se motivados para jogarem e, no decorrer das aulas, maximizou-se o trabalho em equipe, havendo mais interação entre os colegas. Não foram registrados casos de desconforto com a derrota e de soberba com a vitória. Os pibidianos tiveram maior contato com os alunos, adquirindo o respeito deles. **Conclusão:** Os grandes jogos proporcionam um aprimoramento estratégico e por meio das atividades propostas houve melhoria da integração e socialização entre os alunos, dessa forma, os grandes jogos contribuíram para o entendimento de que a cooperação e o trabalho em equipe são fundamentais para o êxito, além disso, a adaptação de regras favorece a participação de todos, o que vem a qualificar os aspectos motor, social e afetivo.

Palavras-chave: Educação Física. Grandes Jogos. Motivação.

elisabeth.baretta@unoesc.edu.br