

TECNOLOGIA ASSISTIVA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, FÍSICA, INTELECTUAL E VISUAL

Orientadoras: ROSA, Dirlei Weber da
MARIN, Eliane Aparecida

Pesquisadoras: LUZ, Arcelina Reis
PASQUALI, Cris Kemer Pandolpho

Curso: Educação Especial

Área do conhecimento: Área das Ciências das Humanidades

A tecnologia assistiva, como instrumento para o auxílio pedagógico de pessoas com deficiência, tem como intuito contribuir no processo de ensino-aprendizagem dos alunos. Aliado a isso, acredita-se que essa tecnologia tem se mostrado como um recurso facilitador à vida e à inclusão na educação básica dos alunos com deficiência. Com o presente projeto, objetivou-se demonstrar as práticas pedagógicas, por meio da tecnologia assistiva, voltadas à educação especial e à inclusão dos alunos com deficiência. A metodologia do trabalho está voltada inicialmente à fundamentação teórica do projeto; posterior a isso, o estágio de observação e bidocência foi desenvolvido na rede estadual de ensino, na Escola de Educação Básica Paulo Blasi. A prática do estágio de observação e bidocência permitiu pensar que o professor é desafiado todos os dias, pois a diversidade presente em sala de aula faz com que este repense suas práticas pedagógicas e estabeleça objetivos para que a educação inclusiva faça parte do currículo da educação básica. A partir desse contexto, torna-se imprescindível que os profissionais da educação estejam preparados para aceitar e incluir a diversidade no ensino, desenvolvendo e reinventando novas metodologias e estratégias de ensino, incluindo em suas aulas as tecnologias assistivas, fomentando e garantindo, assim, o desenvolvimento de todos os alunos, incluindo aqueles com deficiência auditiva, física, intelectual e visual. O resultado disso serão aulas mais dinâmicas e motivadoras para os alunos, agentes construtores de seus conhecimentos. Essa habilidade ajudará também os professores durante a sua prática pedagógica, no sentido de promover o desenvolvimento físico, intelectual e social, e facilitará a promoção do ensino a *todos* os educandos, conforme preconiza a legislação vigente. Assim, a educação especial implica na qualificação do processo de ensino-aprendizagem dos alunos com deficiência, de maneira que se trabalhe em um contexto de diversidade e inclusão.

Palavras-chave: Educação especial. Práticas pedagógicas. Inclusão.

dirlei.rosa@unoesc.edu.br

eliane.marin@unoesc.edu.br

reis.arcelina@gmail.com

pandolpho.cris@gmail.com