

POLTRONA SABER: O *DESIGN* MELHORANDO A POSTURA E O CONFORTO DO LEITOR
UNIVERSITÁRIO

Orientadores: SCHWENGBER, Eduardo Cipriani

CAMILOTI, Lidiane

Pesquisador: TUMELERO, André Felipe

Curso: Design

Área do conhecimento: Área das Ciências das Humanidades

Poltrona Saber, um móvel projetado especialmente para jovens estudantes que fazem leituras à noite. Esse tema foi levantado inicialmente por meio de experiência da autopercepção e observação da necessidade de um móvel destinado à leitura noturna. A partir deste ponto, iniciou-se, então, uma pesquisa para definir qual seria o público-alvo da pesquisa, posteriormente, passou-se à elaboração de questionários para esse público. Após a análise dos resultados dos questionários, verificou-se que os índices de tempo de leitura e frequência de leitura eram baixos, o que indicava que havia certos problemas em relação aos locais onde a atividade era executada pelos leitores. Depois de constatados os problemas nos locais de leitura e juntadas as sugestões dos entrevistados, definiram-se quais parâmetros deveriam ser seguidos. Surge, então, a Poltrona Saber, um ambiente de leitura que, ao mesmo tempo que acomoda o usuário de forma confortável e ergonomicamente correta, garante a facilidade de ter os materiais mais utilizados ao alcance das mãos. Isso porque a poltrona contém apoio para os braços, encosto para a cabeça, posição em que as pernas ficam em relaxamento, um apoio para livro com segurador de páginas, iluminação direcional e voltada para o material de leitura, porta-copos e espaço para guardar livros. Diante disso, entende-se que a execução deste projeto não servirá somente como ferramenta facilitadora de leitura, mas também como incentivadora para que os jovens consigam passar mais tempo estudando e que tenham um rendimento maior e mais conforto durante o tempo que estiverem fazendo uso da cadeira. Palavras-chave: Jovens estudantes. Local de leitura. Multifuncionalidade.

andrefelipetumelero@gmail.com

eduardo.schwengber@unoesc.edu.br

lcamiloti@gmail.com