

## ADAPTAÇÕES DE PEQUENO E GRANDE PORTES PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

Orientadoras: ROSA, Dirlei Weber da  
MARIN, Eliane Aparecida

Pesquisadoras: FERREIRA, Fátima D. Himmer  
MERFORT, Elenice Aparecida

Curso: Educação Especial/ PARFOR

Área do conhecimento: Área das Ciências das Humanidades

No projeto de pesquisa teve-se como finalidade apontar caminhos para a prática pedagógica dos profissionais de educação especial, tendo como ponto de partida as limitações de cada educando no seu ensino-aprendizagem e as adaptações que devem ser realizadas nos materiais didáticos e em sala de aula para proporcionar aos alunos com deficiência a verdadeira inclusão no espaço escolar. O projeto de pesquisa tem como tema: adaptações de pequeno e grande portes. O objetivo foi investigar e analisar as formas de acessibilidades por meio dos materiais adaptados de pequeno e grande portes utilizados para a aprendizagem de alunos com deficiência auditiva, física, intelectual e visual nas instituições de Educação Básica Inclusivas. O relatório foi constituído a partir do projeto de pesquisa, com fundamentação teórica, observação *in loco* da realidade escolar dos alunos com deficiência, com posterior elaboração de planos de intervenção. Ao término da análise com descrição das intervenções práticas, serão socializados os resultados em banca. Considerando que a escola pode interferir no processo de ensino-aprendizagem dos alunos com deficiência (auditiva, física, intelectual e visual), é fundamental contemplar as ações a serem efetivadas no projeto político-pedagógico da escola. A importância desta pesquisa centra-se no fato de que o material adaptado proporciona de várias maneiras o aprendizado das crianças com deficiência, contribuindo de forma significativa no desenvolvimento biopsicossocial. A adaptação do material didático deve considerar as necessidades das crianças, deve-se pensar sobre o que e como adaptar, quais os formatos mais adequados, e a qualidade dos materiais. Para que isso aconteça, a adaptação do material deve ser estudada e analisada por uma equipe multidisciplinar. A comunidade deve participar com as mudanças necessárias por meio da mobilização social; o Poder Público deve empenhar-se, sem fugir de suas reais responsabilidades. Assim, os materiais pedagógicos adaptados podem contribuir de forma diferenciada, significativa, dinâmica e atrativa para o bom andamento das aulas e para a aprendizagem de todos os educandos. Para que a inclusão possa acontecer na prática, são fundamentais o envolvimento e a participação da equipe gestora e de todos os profissionais da escola.

Palavras-chave: Acessibilidade. Inclusão. Ensino-aprendizagem.

dirlei.rosa@unoesc.edu.br

eliane.marin@unoesc.edu.br

fatimaamigasempre@hotmail.com

elenice\_merfort@hotmail.com