

## CONDIÇÕES PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS/ DEFICIÊNCIA NO ENSINO REGULAR

Orientadores: BARROS, Rosani Daron

ZAGO, Ederlei Aparecida

Pesquisadoras: LORENCI, Jusiane Borga

ZANELLA, Mônica Campanharo

Curso: Educação Especial Licenciatura

Área do conhecimento: Área das Ciências das Humanidades

A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais/deficiência no sistema regular de ensino é direito de todos. Atualmente, lidar com essa nova situação é um dos maiores desafios encontrados pela escola, pois esta ainda não possui estrutura adequada para receber todos os alunos. Além disso, os profissionais da educação não se sentem preparados pedagógica e psicologicamente para essa nova realidade; por esse motivo, o assunto torna-se objeto de estudos, pesquisas e formação continuada. Na tentativa de compreender a questão, realizou-se uma pesquisa para averiguar como está acontecendo o processo de inclusão nas escolas regulares e quais as condições necessárias para sua efetivação. Para tanto, foram aplicados três questionários de pesquisa, direcionados a um professor regente, um segundo professor e ao gestor em duas escolas da rede estadual de ensino na cidade de Fraiburgo, SC. Após a realização da pesquisa e análise dos dados, fazendo um paralelo entre as duas escolas, verificou-se que essas instituições estão garantindo a matrícula dos alunos com necessidades educacionais especiais/deficiência, porém, falta acessibilidade, recursos pedagógicos adaptados e participação da família, além disso, os professores ainda não possuem e não estão recebendo a formação necessária para atender às necessidades dos educandos. Esses são fatores indispensáveis para que a inclusão aconteça, pois somente permitir o acesso não basta, é necessária a permanência do aluno com garantia de aprendizagem. Palavras-chave: Educação especial. Condições para inclusão. Formação de professores.

ederlei.zago@unoesc.edu.br