

O XADREZ E A APRENDIZAGEM: VIVÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Orientadora: OLIVEIRA, Sandra Rogéria

Pesquisadoras: WERKHAUSER, Samara

GUEREZI, Dalila

Curso: Educação Física

Área do conhecimento: Área das Ciências da Vida

O jogo Xadrez é um caminho que facilita o desenvolvimento cognitivo envolvendo fatores diversos como o pensamento, a linguagem, a percepção, a memória e o raciocínio. Assim, ele pode ser associado às demais disciplinas escolares, pois é um jogo que envolve muitos sentidos e percepções. No entanto, muitas vezes, é visto na Educação Física escolar apenas como um apoio para os dias em que não se pode utilizar a quadra em decorrência da chuva. No projeto tem-se como objetivo investigar a influência do jogo Xadrez no ensino e aprendizagem dos alunos da Escola Estadual de Educação Básica Druziana Sartori, do Município de Chapecó, SC. Para tanto, serão sujeitos da pesquisa os alunos e o professor do quinto e do sexto ano do Ensino Fundamental atendidos por bolsista do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID). Como instrumento, será aplicado um questionário aos professores e outro aos alunos das turmas pesquisadas, antes e depois do processo de intervenção com o Xadrez. Para análise dos dados, serão utilizados: a análise de conteúdo e percentuais e frequências simples apresentados por gráficos e tabelas. Como resultados parciais, relata-se que, embora alguns alunos não demonstrem, inicialmente, motivação para o aprendizado do Xadrez, pôde-se perceber que no decorrer das aulas aumentaram a concentração e o interesse deles. Assim, o Xadrez se transforma em uma importante ferramenta na formação escolar que contribui com o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Xadrez. Escola. Aprendizagem.

sandra.oliveira@unoesc.edu.br

samarawerk@bol.com.br

dali-lag@hotmail.com