

## O *BULLYING* NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientadora: OLIVEIRA, Sandra Rogéria

Pesquisadores: LEITE, Rodrigo de O.

COLELLA, Edina Paula

Curso: Educação Física

Área do conhecimento: Área das Ciências da Vida

O *bullying* (assédio moral) não é mais uma novidade, mas um problema visível no ambiente escolar. A prática do *bullying* tornou-se rotineira nos espaços educacionais, provocando cada vez mais atitudes violentas, tantos dos agressores quanto das vítimas. Cada vez mais torna-se necessário que sejam providas medidas de reflexão sobre essas questões, na tentativa de evitar essa prática nas escolas, a qual geralmente se configura em apelidos ofensivos a alguém. Fisicamente não fere, mas deixa marcas para o resto da vida do ofendido. Diante desses fatores, vê-se a necessidade de intervenções que possibilitem aos professores tomarem atitudes educativas diante de determinadas situações ocorridas em aulas de Educação Física. Assim, com este estudo, pretendeu-se diagnosticar os principais casos de *bullying* existentes na escola, colaborando com vivências educativas que erradiquem essa prática agressiva do contexto escolar. Os sujeitos participantes deste estudo são 100 alunos das turmas do ensino fundamental da Escola Estadual de Educação Básica Antonio Morandini, do Município de Chapecó, SC, atendidos pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, do Subprojeto do Curso de Educação da Universidade do Oeste de Santa Catarina. Como instrumento, utilizou-se um questionário e o diário de campo do acadêmico bolsista. Os dados foram analisados por meio da análise de conteúdo. Conclui-se que o *bullying* deve ser apresentado, discutido, refletido e conscientizado como um problema social, para que juntas, escola e comunidade, possam aboli-lo de seu contexto.

Palavras-chave: *Bullying*. Escolares. Intervenção.

sandra.oliveira@unoesc.edu.br

leite\_808@hotmail.com

edinacolella@gmail.com