

RELAÇÃO ENTRE O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR E AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM CRIANÇAS DE 8 ANOS DE IDADE

Orientadora: OLIVEIRA, Sandra Rogéria

Pesquisadora: MELLO, Tatiana Ribeiro

Curso: Educação Física

Área do conhecimento: Área das Ciências da Vida

A relevância social e científica deste estudo consiste em compreender os fatores relacionados ao desenvolvimento psicomotor e às dificuldades de aprendizagem, possibilitando futuras intervenções que possam melhorar o desenvolvimento das crianças, buscando alternativas que possibilitem as mudanças nesse cenário e ampliando os conhecimentos científicos na área. O objetivo nesta pesquisa foi investigar as relações estabelecidas entre as dificuldades de aprendizagem e o desenvolvimento psicomotor de escolares de 8 anos de idade do Ensino Fundamental, da Escola de Educação Básica São Francisco, Chapecó, SC. A população deste estudo compreendeu 211 alunos, e a amostra foi composta por 29 alunos com faixa etária de 8 anos, de ambos os sexos. Este é um estudo de campo não probabilístico, de natureza quantitativa e qualitativa. Para a coleta de dados, foram utilizados como instrumentos os testes do Manual de Desempenho Escolar Análise da Leitura e da Escrita, cuja autoria pertence a Rosa Neto, Santos e Toro (2010). Para identificar e avaliar as crianças com disgrafia, foi utilizada a Escala de Ajuriaguerra, adaptada por Lorenzini (1993), e para identificar o perfil motor dos escolares, foi aplicada a Escala de Desenvolvimento Motor (EDM) (ROSA NETO, 2002). Para a análise dos dados, utilizou-se o programa de dados estatísticos Excel e o SPSS (versão 20.0 Windows). Os resultados demonstram que 41,3% dos escolares avaliados apresentaram dificuldades de aprendizagem e de desenvolvimento motor, ficando classificados como normal médio 33,3%, normal baixo 58,3% e inferior 8,3%. Assim, confirmou-se que todos os alunos apresentaram um nível de atraso motor de 12 meses, ficando clara a importância de o professor realizar avaliações e testes, identificando essas problemáticas a fim de saná-las no decorrer do ensino fundamental, ainda nos anos iniciais.

Palavras-chave: Dificuldades de aprendizagem. Escolares. Desenvolvimento motor.

sandra.oliveira@unoesc.edu.br

tatyribeiro@gmail.com