

O QUE É O ESTÁGIO IDEAL PARA VOCÊ? QUAIS SÃO AS CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA FAZER UM BOM ESTÁGIO?

Orientador: ZAWADZKI, Patrick

Pesquisadoras: COLOSSI, Iully A. L.

SIRINO, Natali

Curso: Educação Física

Área do conhecimento: Área das Ciências da Vida

O estágio curricular supervisionado é um processo de transição que proporciona ao estudante a oportunidade de demonstrar e aplicar o conhecimento até então adquirido no ensino superior, no seu campo de trabalho. O objetivo neste estudo foi identificar as percepções dos acadêmicos do Curso de Educação Física, o que caracteriza um estágio ideal e quais as condições necessárias para realizá-lo. Participaram do estudo 74 acadêmicos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física. O instrumento utilizado consistiu em um questionário com duas perguntas abertas (Qual o estágio ideal para você? Quais são as condições necessárias para fazer um bom estágio?). Foi aplicada uma análise de conteúdo sobre as respostas obtidas de todos os participantes. Utilizou-se o *software* MAXQDA (Derbi, Alemanha) para determinar as categorias *a posteriori* de forma exaustiva. Os resultados encontrados apresentaram quatro grandes categorias. A primeira foi a de objetivos que os acadêmicos percebem em relação à necessidade de se realizar o estágio. Nessa categoria foram encontradas duas subcategorias, a primeira, com uma frequência de 68,75%, mostra como objetivo a formação profissional e a segunda, com 31,25%, a necessidade de aprender a profissão. A segunda categoria menciona as condições necessárias para a realização de um bom estágio, subdividida em quatorze subcategorias: Local ideal 16,94%; Melhor remuneração 16,13%; Estrutura de estágio 14,52%; Colocar em prática conhecimentos adquiridos 11,29%; CREF fiscalizando 8,87%; Produzir conhecimento 8,87%; Refletir a realidade profissional 5,65%; Conciliar estágio e faculdade 4,03%; Não ser explorado 4,03%; Disposição para ensinar 3,23%; Especialidade escolhida 2,42%; Valorização da Educação Física 1,61%; Que seja motivador 1,61%; Tempo maior 0,81%. A terceira categoria refere-se aos supervisores de estágio, subdividida em duas categorias, a primeira com 62,7%, que o supervisor ofereça orientação, a segunda com 37,93%, que o supervisor tenha tempo para esclarecer e resolver dúvidas. Por fim, a quarta categoria envolve orientadores e acadêmicos, em que um maior tempo da disciplina é citado em 100% da amostra. Pode-se identificar que o principal objetivo dos acadêmicos perante o estágio é a formação profissional, sendo as condições predominantemente esperadas, um local ideal, boa remuneração e estrutura do estágio e a prática dos conhecimentos adquiridos. Aponta-se que levantamentos como esse são necessários ao momento de se estabelecer políticas de funcionamento para os estágios que atendam não somente as demandas educacionais e das instituições envolvidas, mas que também consigam atender o mercado dinâmico da Educação Física, bem como as necessidades dos próprios acadêmicos.

Palavras-chave: Estágio profissional. Formação profissional. Condições. Percepções de acadêmicos. Educação Física.

patrick.zawadzki@unoesc.edu.br

iully_anne@live.com