

SISTEMA DE GERENCIAMENTO DE PERFORMANCE ACADÊMICA

Pesquisadores: WEBLER, Welenton Artur
ANTONELLO, Ricardo

A tecnologia tem revolucionado a educação. Nesse sentido, os *softwares* são os principais facilitadores para professores e alunos. Os *softwares* trazem, além da praticidade, a possibilidade de realização de cálculos complexos para estimativa de aprendizado. A Teoria de Resposta ao Item (TRI) e a Teoria Clássica dos Testes (TCT) são exemplos de teorias capazes de serem utilizadas para estimar e classificar a aprendizagem por meio de avaliações. No Brasil, o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) passou a utilizar um procedimento de cálculo baseado na TRI para calcular a proficiência dos candidatos. Com o uso de *softwares* que facilitam a geração e a correção das provas, a frequência de realização delas pode ser aumentada, melhorando, assim, o método como um todo. Outra possibilidade é a realização de simulados pelos alunos, por intermédio do sistema que utiliza o mesmo banco de questões utilizado para criar as provas. Este estudo teve por objetivo projetar um *software* capaz de gerar as avaliações e corrigi-las usando a TRI.

Palavras-chave: Teoria de Resposta ao Item. Avaliações. Projeto de *software*.

welenton.w@hotmail.com

ricardo.antonello@luzerna.ifc.edu.br

