

HISTÓRIA NO PALITOCHÊ COMO RECURSO LÚDICO NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Lindaure Kuhn¹, Clarice Von Borstel², Adriana Sernajoto³, Ana Maria Pereira de Oliveira⁴

1. Discente do Curso em Graduação em Pedagogia, Unoesc, Capinzal SC
2. Discente do Curso em Graduação em Pedagogia, Unoesc, Capinzal SC
3. Docente do Curso em Graduação em Pedagogia, Unoesc, Capinzal SC
4. Docente do Curso em Graduação em Pedagogia, Unoesc, Capinzal SC

Autor correspondente: Lindaure Kuhn, lindaurakuhn.estudante.sc@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: Na trajetória da educação, o lúdico sempre desempenhou um papel fundamental como mediador do conhecimento. Desde tempos antigos, as histórias, jogos e brincadeiras eram utilizados para transmitir valores, cultura e aprendizagens. Na escola, esse recurso se torna ainda mais relevante, pois desperta o interesse e a imaginação dos estudantes, criando condições para que o aprendizado ocorra de forma prazerosa e significativa.

Objetivo: Promover a construção de narrativas orais e criativas por meio da elaboração de cenários e personagens com palitoches, estimulando a oralidade, a imaginação, a socialização e o fortalecimento da identidade. **Método:** A pesquisa foi realizada na Escola Municipal Dr Vilson Pedro Kleinubing, com estudantes da Tuma do 2º ano, em uma etapa em que eles estão em pleno processo de consolidação da leitura e da escrita. O trabalho iniciou-se com a retomada da leitura do livro "Quantos Nomes Tem um Menino?", a partir da qual os estudantes relembrou o significado de seus nomes e compartilharam as descobertas trazidas das famílias; em seguida, receberam materiais (palitos de picolé, cartolina, lápis de cor, cola e tesoura) para criar personagens e cenários, dando origem aos palitoches que foram suporte na elaboração de pequenas histórias individuais, posteriormente apresentadas aos colegas, promovendo narrativas, diálogo, criatividade e protagonismo infantil. **Resultados:** O resultado da pesquisa demonstraram entusiasmo e criatividade dos estudantes na confecção dos palitoches, explorando diferentes formas de representação. Nas apresentações, demonstraram segurança e autonomia, revelando a importância da oralidade no processo do ensino-aprendizagem. Além disso, a atividade possibilitou o desenvolvimento das habilidades, o fortalecimento da autoestima e do respeito às diferenças, uma vez que em cada narrativa refletia aspectos da identidade de cada estudante. **Conclusão:** A criação e utilização dos palitoches como recurso pedagógico se mostrou eficaz no desenvolvimento da oralidade, da imaginação, da criatividade e da socialização dos estudantes. A atividade contribuiu para a construção da identidade de forma lúdica e significativa, consolidando que a ludicidade é fundamental para o aprendizado, contribuindo significativamente para o protagonismo e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Palavras-chave: Leitura; Identidade; Criatividade; Protagonismo; Lúdico.