

## PRÁTICAS EDUCATIVAS EM SUPORTE BÁSICOS DA VIDA PEDIÁTRICO: EXPERIÊNCIA VIVENCIADA EM AMBIENTE UNIVERSITÁRIO

Priscila Garcia dos Anjos<sup>1</sup>, Stefani de Mello Pedroso Ramos<sup>2</sup>, Taiara Fatima Almeida<sup>3</sup>, Camila Fernandes de Paula<sup>4</sup>

1. Discente do curso de graduação em Enfermagem, Unoesc, Joaçaba, SC
2. Discente do curso de graduação em Enfermagem, Unoesc, Joaçaba, SC
3. Discente do curso de graduação em Enfermagem, Unoesc, Joaçaba, SC
4. Discente do curso de graduação em Enfermagem, Unoesc, Joaçaba, SC

**Autor correspondente:** Stefani De Mello Pedroso Ramos, stefani.mello33@gmail.com

**Área:** Ciências da Vida e Saúde

**Introdução:** : A capacitação em saúde é uma estratégia essencial e eficaz para aprimorar o conhecimento teórico prático no atendimento em situações de urgência e emergência. O suporte básico requer habilidades especialmente no reconhecimento precoce e conduta adequada, assim como a tomada de decisões frente a uma parada cardiorrespiratória e engasgo em crianças. A capacitação realizada com os acadêmicos tem por objetivo incentivar a educação em saúde, e aprimorar suas habilidades através de simulações de emergência pediátrica. **Objetivo:** : A ação teve como propósito incentivar a educação em saúde por meio de uma capacitação em suporte básico de vida em pediatria com a finalidade de ampliar os conhecimentos teóricos e práticos para o atendimento em situações de emergência. **Método:** Foram desenvolvidas ações educativas com os acadêmicos do Campus 1 da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC) – Joaçaba, envolvendo a distribuição de folders informativos relacionados ao tema e a realização de demonstrações práticas das manobras de Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) em simuladores. As atividades e materiais disponibilizados tiveram como objetivo principal a abordagem teórica e prática das técnicas de Suporte Básico de Vida (SBV) em pediatria. **Resultados:** Os acadêmicos participaram da capacitação desempenhando funções específicas. À medida que demonstravam interesse, recebiam orientações para aprimorar seus conhecimentos, sobretudo no reconhecimento dos sintomas e na conduta diante de uma PCR. Observou-se a carência de conhecimento prévio, mas também a motivação dos participantes em buscar aprendizado para atuar em casos de PCR pediátrica. **Conclusão:** A ação de capacitação realizada com os acadêmicos demonstrou um significativo interesse no aprimoramento do reconhecimento e manejo da parada cardiorrespiratória pediátrica, e manobra de desengasgo. A ação foi de extrema importância para orientação sobre o suporte básico de vida, e ressalta a importância desse tipo de prática no ambiente universitário, como forma de incentivar a educação em saúde, e o preparo desses futuros profissionais para futuras situações de urgência e emergência pediátrica.

**Palavras-chave:** Pediatria; ; Educação em Saúde; ; Parada cardiorrespiratória.