

COMPREENSÃO E CONHECIMENTO DA REFORMA TRIBUTÁRIA ENTRE OS ESTUDANTES DA UNOESC VIDEIRA/SC

Raul Vitor¹, Igor Albuquerque Rezzadori², João Antônio Domingo³, Mateus Mendes Wurges⁴, Joao Pedro Veiga⁵, Marcelo Rangner⁶

1. Discente do curso de graduação em ciências contábeis, Unoesc, Videira, SC
2. Discente do curso de graduação em ciências contábeis, Unoesc, Videira, SC
3. Discente do curso de graduação em ciências contábeis, Unoesc, Videira, SC
4. Discente do curso de graduação em ciências contábeis, Unoesc, Videira, SC
5. Discente do curso de graduação em ciências contábeis, Unoesc, Videira, SC
6. Docente do curso de graduação em Ciências Contábeis, Unoesc, Videira, SC

Autor correspondente: Raul Vitor, raulvitorsaopaulo@gmail.com

Área: Ciências Sociais

Introdução: A Reforma Tributária brasileira é considerada uma das mudanças mais relevantes desde a Constituição de 1988, voltada à simplificação do sistema, redução de distorções e maior justiça fiscal. O modelo atual, baseado em tributos como PIS, Cofins, IPI, ICMS e ISS, é marcado por complexidade e regressividade. A Lei Complementar nº 214/2025 define pontos centrais da implementação, como alíquotas da CBS e IBS, cesta básica com alíquota zero, cashback para famílias de baixa renda e criação do imposto seletivo, com transição entre 2026 e 2033. Nesse cenário, compreender a percepção dos futuros profissionais torna-se essencial, já que a Reforma exigirá adaptação técnica e acadêmica. **Objetivo:** Analisar o nível de conhecimento e a percepção dos estudantes da Unoesc – Campus Videira sobre a Reforma Tributária, considerando etapas de implementação e impactos para a prática contábil e administrativa. **Método:** A pesquisa, quantitativa e descritiva, foi realizada por meio de questionário on-line entre 04 e 11 de agosto de 2025, obtendo 77 respostas válidas de acadêmicos de Ciências Contábeis e Administração. A amostra contou com 35 mulheres e 42 homens, todos residentes em Videira/SC, atuantes em diferentes setores. A amostragem foi não probabilística por conveniência e a participação voluntária. **Resultados:** O teste de Shapiro-Wilk mostrou distribuição aproximadamente normal para o “nível de conhecimento” ($p=0,060$). O teste t de Student indicou significância estatística ($p < 0,001$), confirmando baixo conhecimento sobre a Reforma. A correlação de Spearman entre nível de conhecimento e área de atuação não foi significativa ($p=0,386$). Em geral, verificou-se que, embora a Reforma seja considerada relevante, persistem grandes lacunas de compreensão técnica. **Conclusão:** A maioria dos estudantes apresenta baixo nível de conhecimento sobre a Reforma Tributária, confirmando a hipótese inicial. Diante da complexidade da transição ao novo sistema, destaca-se a importância da atualização curricular e da capacitação contínua, preparando profissionais aptos a compreender e aplicar a legislação, contribuindo para o desenvolvimento econômico e social.

Palavras-chave: Reforma Tributária; Conhecimento Acadêmico; Ciências Contábeis.