

PIBID - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA 2025 A 2026 - UNOESC VIDEIRA

Magali Beatriz Augusto¹, Camila Regina Rostirola²

1. Docente e coordenadora dos curso em graduação licenciaturas em Pedagogia, Sociologia e Letras Inglês, Unoesc , Videira, SC
2. Docente no curso de Pedagogia, Unoesc, Videira, SC

Autor correspondente: Magali Beatriz Augusto, magali.augusto@unoesc.edu.br

Área: Ciências da Educação

Introdução: O Programa de Iniciação à Docência PIBID, caracteriza-se pela oportunidade de imersão dos acadêmicos de licenciatura nas realidades escolares. Constatamos que as experiências constituídas apontam para intensas contribuições na formação prática em âmbito de licenciatura. O projeto justifica-se, por contribuir na constituição de professores reflexivos, uma vez que se intensifica as relações entre conhecimento acadêmico e conhecimento prático, possibilitando a constituição da docência inventiva, criativa e comprometida com a educação de qualidade. O PIBID se desenvolve na Unoesc vinculada a projetos de pesquisa que os acadêmicos elaboram em conjunto com os professores e supervisores. À luz da pesquisa científica bolsistas elaboram seus projetos de imersão nas escolas. Com isso ocorre formação de professores-pesquisadores, em condições iniciais a se comprometerem com a educação enquanto ato de desenvolvimento do conhecimento. Destacamos a característica da formação inicial como tarefa coletiva. Por ser um projeto com atividades a longo prazo, permite legítima imersão nas diversas realidades escolares e em seus diversos espaços diretamente relacionados à docência e à gestão escolar. Outra contribuição se origina da aproximação da realidade universitária com a realidade das salas de aula próprias das escolas de educação básica. **Objetivo:** Inserir os licenciandos dos cursos de Pedagogia, Sociologia e Letras Inglês no cotidiano de escolas da rede pública estadual de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar. **Método:** O método adotado na pesquisa apresenta natureza qualitativa, caracterizando-se como pesquisa-ação ou pesquisa-intervenção. Essa escolha metodológica se justifica pela participação ativa dos sujeitos envolvidos — bolsistas, professores e coordenadores — em um processo que articula teoria e prática de forma dialógica e colaborativa. **Resultados:** Os resultados obtidos no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) evidenciam impactos significativos na formação inicial de professores e no fortalecimento da relação entre universidade e escola. A participação dos licenciandos dos cursos de Pedagogia, Letras Inglês e Sociologia em atividades de iniciação à docência possibilitou o desenvolvimento de competências pedagógicas, promovendo o contato direto com a realidade escolar e a construção de práticas educativas contextualizadas. **Conclusão:** O Pibid contribui de forma efetiva para o fortalecimento da formação docente inicial, para a aproximação entre teoria e prática e para a permanência dos estudantes nas licenciaturas. As ações desenvolvidas, pautadas na integração entre universidade e escola, promovem o desenvolvimento profissional dos futuros professores, ao mesmo tempo em que colaboram para a melhoria dos processos de ensino nas instituições parceiras.

Palavras-chave: Incentivo a formação de professores; ; Relação Teoria e Prática; ; Parceria com Redes Públicas de Educação..

Agradecimentos: A autora Magali Beatriz Augusto expressa agradecimento ao PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (2025), à Unoesc e à Rede Estadual de Ensino SC pela oportunidade de vivenciar experiências significativas no campo da educação.