

A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTUDO DE CASO DE PAMELA VITÓRIA CORDEIRO

FRANCINI LANHI¹, JULIA SCHULER², Adriana Sernajoto³, Dirlei Weber da rosa⁴

1. Discente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Capinzal, SC
2. Discente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Capinzal, SC
3. Docente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Capinzal, SC
4. Docente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Capinzal, SC

Autor correspondente: FRANCINI LANHI, francinilanhi123@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: A inclusão de pessoas com deficiência na sociedade e no sistema educacional é um tema central nas discussões contemporâneas sobre direitos humanos e educação. Embora as políticas de inclusão e a conscientização social tenham avançado significativamente, os desafios enfrentados por essas pessoas e suas famílias continuam sendo substanciais. **Objetivo:** Descrever a história e desafios de Pamela Vitória Cordeiro, uma jovem de 18 anos diagnosticada com microcefalia, com base no relato de sua mãe, Adélia Cordeiro. **Método:** A metodologia qualitativa, com base em estudo de caso em 2024, a partir de relato de vida de Pamela, diagnosticada com microcefalia aos dois anos de idade após crises convulsivas frequentes. **Resultados:** A história de Pamela não apenas ilustra a importância do apoio familiar e educacional para a inclusão de crianças com deficiência, mas também ressalta sua própria resiliência e determinação. Apesar das limitações impostas pela microcefalia, Pamela não só participa ativamente das atividades escolares e terapêuticas, mas também encontra maneiras de se engajar e aprender, com o constante suporte de professores e profissionais de saúde. Esta rede de apoio não apenas contribui para o seu bem-estar físico e emocional, mas também facilita seu desenvolvimento cognitivo e social. Desde os primeiros sintomas aos dois anos de idade até o diagnóstico de microcefalia, Pamela e sua família enfrentaram um percurso desafiador. A mãe, Adélia, desempenhou um papel essencial ao dedicar-se integralmente ao cuidado de Pamela, seguindo todas as orientações médicas e garantindo que ela recebesse os cuidados necessários para uma vida saudável e produtiva. Essa dedicação é um testemunho do amor incondicional e da determinação da família em proporcionar a Pamela todas as oportunidades possíveis. **Conclusão:** A trajetória de Pamela incluiu inúmeros desafios médicos e terapêuticos, mas com o apoio incondicional de sua família e a intervenção de diversos profissionais de saúde, Pamela conseguiu desenvolver uma vida plena. Ela frequenta a escola todas as tardes, participa de atividades na CAESP e recebe acompanhamento contínuo em fonoaudiologia, fisioterapia e desenvolvimento motor. Em última análise, nos lembra da importância fundamental de políticas públicas inclusivas, do comprometimento dos profissionais de saúde e educadores, e do papel essencial da família no desenvolvimento integral de pessoas com deficiência. Sua história ressalta que a inclusão não é apenas um ideal a ser alcançado, mas uma realidade possível e necessária para promover a igualdade, a dignidade e o bem-estar de todos os indivíduos, independentemente de suas capacidades.

Palavras-chave: Pessoa com Deficiência; Família; Desafio; Inclusão.