

## CUSTOMIZAÇÃO DA PLATAFORMA NOTION PARA AUXÍLIO NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM TDAH

Jaqueline Camargo Moreira<sup>1</sup>, Nicole Pelentir<sup>2</sup>, Fabiano De Oliveira Wonzoski<sup>3</sup>

1. Discente do curso de graduação em Ciência da Computação, Unoesc, Videira, SC
2. Discente do curso de graduação em Ciência da Computação, Unoesc, Videira, SC
3. Docente do curso de Ciência da Computação, Unoesc, Videira, SC

**Autor correspondente:** Jaqueline Camargo Moreira , jaquecamargo610@gmail.com

**Área:** Ciências Exatas e Tecnológicas

**Introdução:** O projeto se baseia nos desafios enfrentados por alunos com TDAH no gerenciamento das atividades escolares, o que pode comprometer o rendimento acadêmico. O Notion, pela sua flexibilidade e capacidade de personalização, foi escolhido como ferramenta para atender essas necessidades específicas, com potencial para melhorar o engajamento e o desempenho dos estudantes. **Objetivo:** O objetivo deste projeto é customizar a plataforma Notion para criar um ambiente de aprendizagem mais eficiente e acessível para alunos com Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH). A iniciativa busca facilitar a organização, a gestão de tempo e o acompanhamento das tarefas, tornando o processo educativo mais estruturado e motivador. **Método:** A metodologia envolve o desenvolvimento e adaptação de templates no Notion, focando em recursos que favoreçam a organização e o planejamento, além da implementação de automações para facilitar o acompanhamento das atividades. O projeto está em andamento e atualmente encontra-se na fase de aprimoramento das automações e ajustes com base nos testes realizados com os usuários. Como resultado esperado, espera-se oferecer aos alunos uma ferramenta prática e adaptada às suas necessidades, contribuindo para um ambiente de estudo mais eficiente, acessível e motivador. **Resultados:** Atualmente, o foco está na criação de automações e na implementação de elementos de gamificação, como um sistema de pontos e recompensas para estimular o engajamento dos alunos. As automações estão sendo pensadas dentro do plano básico do Notion, explorando ao máximo os recursos gratuitos da plataforma para garantir acessibilidade e eficiência. O projeto segue em andamento, com pesquisas e testes contínuos para validar as funcionalidades e garantir que atendam às necessidades dos estudantes. **Conclusão:** Como conclusão, espera-se que este trabalho resulte em um recurso funcional, acessível e adaptado às necessidades específicas dos estudantes com TDAH, contribuindo para um processo de aprendizagem mais estruturado, motivador e eficiente.

**Palavras-chave:** Notion; TDAH; Organização.