

A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE COM BONECAS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NA PEDAGOGIA

Amanda Luiza Lock Schmitz¹, Gabriel Luís Canal², Ana Caroline Zancanaro³, Maria Célia de Almeida⁴, Professora Tamires Rodrigues⁵

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
2. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
3. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
4. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
5. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC

Autor correspondente: Amanda Luiza Lock Schmitz, amandaschmitz165@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: destaca-se a ludicidade como recurso fundamental no desenvolvimento infantil e no ensino-aprendizagem, com ênfase no brincar com bonecas. Essa prática favorece a imaginação, a empatia e o desenvolvimento socioemocional, sendo analisada no estudo como estratégia pedagógica intencional para promover uma aprendizagem mais significativa e prazerosa. **Objetivo:** O objetivo deste artigo é analisar o brincar com bonecas como recurso pedagógico lúdico, evidenciando seu potencial para o desenvolvimento integral da criança. **Método:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo, realizada a partir da consulta em artigos científicos, livros e documentos acadêmicos que abordam a ludicidade e o brincar com bonecas no contexto pedagógico. Foram utilizadas bases como SciELO, Google Acadêmico e periódicos da área de Educação, com descritores: ludicidade, educação infantil, brincar, bonecas e práticas pedagógicas. Os critérios de inclusão consideraram publicações entre 2015 e 2024, disponíveis em português e de acesso gratuito, que apresentassem relação direta com a temática. Foram excluídos trabalhos sem vínculo com a área educacional ou que não abordassem o brincar como recurso pedagógico. A análise dos materiais selecionados foi realizada de forma descritiva e interpretativa, buscando identificar convergências e contribuições relevantes para a compreensão do tema. **Resultados:** Os resultados evidenciam que o brincar com bonecas contribui de forma significativa para o desenvolvimento socioemocional, cognitivo e imaginativo das crianças, sendo apontado como recurso pedagógico que favorece a empatia, a criatividade e a aprendizagem significativa. Também se observou a valorização dessa prática como estratégia de mediação intencional no planejamento pedagógico, reforçando sua relevância no contexto da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Conclusão:** O estudo conclui que o brincar com bonecas, quando utilizado de forma intencional e planejada, constitui um recurso pedagógico significativo para o desenvolvimento integral da criança, favorecendo aspectos cognitivos, socioemocionais e criativos. A análise da literatura evidenciou que a ludicidade, especialmente por meio dessa prática, potencializa a aprendizagem, amplia a capacidade de interação social e contribui para a formação de sujeitos mais autônomos e empáticos. Assim, este trabalho reforça a importância de valorizar e integrar o brincar com bonecas nas práticas pedagógicas, ampliando as possibilidades de uma educação mais humanizada, prazerosa e significativa.

Palavras-chave: Ludicidade; Educação Infantil; Brincar; Bonecas.