

A UTILIZAÇÃO DO PADLET COMO FERRAMENTA PARA A CONSTRUÇÃO DOS RELATÓRIOS DE HISTOLOGIA NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Maria Thereza Devenzi Cordeiro ¹, Vanessa Wegner Agostini²

1. educação física bacharelado, unoesc, videira, sc

2. educação física bacharelado, unoesc, videira, sc

Autor correspondente: Maria thereza Devenzi Cordeiro , mariatherezadc11@gmail.com

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: O Padlet é uma plataforma online que possibilita a criação de murais virtuais colaborativos, destacando-se como um recurso didático capaz de potencializar a aprendizagem em componentes curriculares que envolvem práticas laboratoriais. **Objetivo:** Avaliar a percepção dos estudantes de Educação Física sobre a utilização do Padlet como ferramenta para a construção dos relatórios de Histologia. **Método:** A atividade foi desenvolvida com os estudantes da primeira fase do curso de Educação Física no primeiro semestre de 2025. A turma, composta por 38 estudantes, deveria construir o relatório de laboratório em duplas, utilizando o Padlet, dividido em quatro seções. No Laboratório de Anatomia, observaram a relação entre órgãos e tecidos do corpo humano; no Laboratório de Microscopia I, visualizaram lâminas de tecido epitelial; no Laboratório de Microscopia II, realizaram esfregaço sanguíneo e identificação de células sanguíneas; e no Laboratório de Microbiologia, observaram lâminas de tecidos conjuntivo, nervoso e muscular. Após a prática, responderam a um questionário no Google Forms para avaliar a experiência com a ferramenta. **Resultados:** Responderam ao questionário 19 estudantes, dos quais 68,4% afirmaram não ter tido dificuldades em inserir fotos e textos; 84,2% consideraram o Padlet fácil de usar; 68,4% relataram que a ferramenta melhorou a organização e a clareza na comunicação dos resultados; e 68,4% destacaram sua contribuição positiva para o trabalho em equipe. Quanto ao momento de uso, 31,6% utilizaram durante a aula, 47,4% após a aula e o restante em ambos os momentos. Esses resultados demonstram que o Padlet favoreceu a cooperação, a autonomia e a construção coletiva do conhecimento, reduzindo limitações de tempo e de disponibilidade de lâminas. **Conclusão:** O uso do Padlet mostrou-se eficaz e inovador para o ensino de Biociências na Educação Física, potencializando a aprendizagem, promovendo a interação entre os estudantes e oferecendo uma base permanente de consulta.

Palavras-chave: padlet; biociencias ; histologia ; educação física.