

# A IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA UNIVERSIDADE GRATUITA SOB A PERSPECTIVA DOS GESTORES UNIVERSITÁRIOS: POTENCIALIDADES E DESAFIOS

Laura Giacomini D'Agostini<sup>1</sup>, Davi Alexandre Schoenardie<sup>2</sup>, Marcio Giusti Trevisol<sup>3</sup>

1. Discente do curso de graduação em Direito, Unoesc, Joaçaba, SC

2. Especializando em Gestão na Educação Profissional e Tecnológica, IFSC e bacharel em Publicidade e Propaganda, Unoesc, Joaçaba, SC

3. Doutor em Educação, UPF e Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação, Unoesc, Joaçaba, SC

**Autor correspondente:** Laura Giacomini D'Agostini, lauragdagostini@gmail.com

**Área:** Ciências da Educação

**Introdução:** A investigação trata sobre a temática do financiamento estudantil para o acesso e permanência na Educação Superior. O foco recai sobre a análise extensiva do Programa Universidade Gratuita (PUG) proposta pelo estado de Santa Catarina. O problema investigativo emerge da pergunta: qual a percepção dos gestores universitários quanto à implantação do Programa Universidade Gratuita no que tange aos desafios e potencialidades para uma política pública de Educação Superior em Santa Catarina? **Objetivo:** O objetivo é analisar a percepção dos gestores educacionais de uma Universidade Comunitária de Santa Catarina, com destaque para as potencialidades e os desafios da implantação do Programa Universidade Gratuita. **Método:** Aprovada pelo Comitê de Ética da Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), sob o nº 7.182.912, trata-se de uma pesquisa qualitativa, descritiva, com metodologia Histórico-Crítica e com coleta de dados de campo. Os dados foram coletados em uma Universidade Comunitária de Santa Catarina, por meio de entrevistas semiestruturadas, gravadas e transcritas com auxílio da ferramenta TurboScribe. Foram entrevistados sete gestores entre os meses de novembro e dezembro de 2024. O software Atlas.ti foi utilizado para a tabulação dos dados combinada com análise de conteúdo da Bardin (2016), a partir das seguintes categorias: (i) Programa Universidade Gratuita, democratização, acesso e permanência; (ii) percepção dos desafios para implantação do Programa Universidade Gratuita; (iii) Programa Universidade Gratuita e impacto social para o desenvolvimento de Santa Catarina; (iv) percepção dos gestores sobre o futuro do Programa Universidade Gratuita. **Resultados:** Os resultados evidenciam que os gestores possuem uma percepção positiva do Programa nos aspectos da democratização e acesso de jovens trabalhadores, porém, apontam para a necessidade de ajustes e aperfeiçoamentos no que se refere ao acompanhamento das contrapartidas dos estudantes. **Conclusão:** Portanto, faz-se necessário que o Programa seja ampliado para incluir a pesquisa e a extensão, assim como a implementação de programas de acompanhamento e nivelamento dos estudantes beneficiados.

**Palavras-chave:** Programa Universidade Gratuita; Financiamento estudantil; Políticas educacionais; Educação Superior; Gestores educacionais.

**Agradecimentos:** A autora Laura G. D'Agostini agradece ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica (PIBIC); esta pesquisa foi financiada com recursos da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC).