

TREINAMENTO EM GESTÃO DE CARREIRA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: AVALIAÇÃO DE UMA EXPERIÊNCIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL

Gabriel Streme¹, Francielle Mafesoni dos Santos²

1. Egresso do curso de graduação em Administração, Unoesc, Videira, SC
2. Docente do curso de graduação em Administração, Unoesc, Videira, SC

Autor correspondente: Gabriel Streme, gabrielstreme2018@gmail.com

Área: Ciências Sociais

Introdução: A escolha profissional é uma etapa decisiva na trajetória de jovens, especialmente estudantes do ensino médio, que transitam para o mercado de trabalho ou ensino superior. A falta de orientação estruturada evidencia a necessidade de programas que apoiem o autoconhecimento e o planejamento de carreira. Muitos apresentam dúvidas e inseguranças sobre seus objetivos, o que pode comprometer decisões futuras. Essa ausência de orientação estruturada evidencia uma lacuna que precisa ser preenchida por iniciativas de apoio. Segundo Chiavenato (2004), os princípios de planejamento, organização, direção e controle são fundamentais para a gestão eficiente de organizações, e, portanto, podem ser adaptados ao desenvolvimento pessoal e profissional. Aplicar esses conceitos ao planejamento de carreira estimula o autoconhecimento, a reflexão sobre objetivos e a compreensão das oportunidades existentes. **Objetivo:** O estudo analisou os impactos do Treinamento em Gestão de Carreira, conduzido por um egresso do curso de Administração, junto a estudantes do 3º ano do ensino médio. Buscou-se compreender como as atividades contribuíram para ampliar a clareza sobre o planejamento de carreira, estimular o autoconhecimento e fortalecer a aproximação entre universidade e comunidade escolar. **Método:** A pesquisa, de caráter aplicado, exploratório e descritivo, foi realizada em Videira e região entre maio e julho de 2025, com 150 estudantes do 3º ano do ensino médio do período noturno. As oficinas envolveram palestras interativas, dinâmicas em grupo e atividades de autoconhecimento, incluindo análise SWOT. A coleta de dados ocorreu por meio de questionários e relatos espontâneos, analisados qualitativamente segundo as percepções dos participantes. **Resultados:** Os estudantes demonstraram interesse e engajamento, relatando maior clareza sobre objetivos acadêmicos e profissionais. O treinamento auxiliou na identificação de pontos fortes, fragilidades, oportunidades e ameaças, reforçando a importância do planejamento de carreira. Observou-se também que a participação do pesquisador aproximou a vivência acadêmica do cotidiano escolar, fortalecendo o vínculo entre universidade e comunidade. **Conclusão:** O projeto evidenciou que o Treinamento em Gestão de Carreira contribuiu efetivamente para o desenvolvimento pessoal e profissional dos jovens, oferecendo subsídios para escolhas mais conscientes e alinhadas às aptidões individuais. Ao proporcionar ferramentas de planejamento e reflexão, a iniciativa reduz desigualdades de informação e reforça o papel social da universidade. Recomenda-se sua expansão para outras instituições, consolidando-o como prática de apoio à formação cidadã e ao desenvolvimento regional.

Palavras-chave: Gestão de carreira; Administração; Ensino médio; Planejamento; Orientação profissional.