

## JOGOS LÚDICOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM: EXPERÊNCIAS E VIVÊNCIAS NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Kátia Beatriz Dutra de Moura<sup>1</sup>, Sarajane Pascoalim<sup>2</sup>, Adriana Sernajoto<sup>3</sup>, Ana Maria Pereira de Oliveira<sup>4</sup>

1. Discente do curso em Pedagogia, Unoesc, Capinzal, SC
2. Discente do curso em Pedagogia, Unoesc, Capinzal, SC
3. Docente do curso em Pedagogia, Unoesc, Capinzal, SC
4. Docente do do Curso de Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC

**Autor correspondente:** Kátia Beatriz Dutra de Moura, Katiabeatrizgordavi@gmail.com

**Área:** Ciências da Educação

**Introdução:** A ludicidade, por meio de jogos e brincadeiras, é fundamental no desenvolvimento infantil, contribuindo para aspectos cognitivos, emocionais, sociais e criativos. Além de favorecer aprendizagens significativas, também estimula a curiosidade e potencializa o desenvolvimento integral das crianças. **Objetivo:** Neste pressuposto o objetivo desta pesquisa foi identificar a importância da ludicidade no processo de ensino-aprendizagem das crianças da Educação Infantil em sala de aula. **Método:** A prática pedagógica foi realizada na Escola Municipal Viver e Conhecer, com uma turma do Infantil V, composta por crianças de 5 anos. As estagiárias propuseram a construção de um jogo denominado Dominó das Flores. Inicialmente, apresentaram às crianças um jogo de dominó real, explicando as quantidades de peças e as regras. Em seguida, cada criança recebeu uma peça de dominó, confeccionada em caixa de papelão para produzir sua própria peça, além de uma folha com flores impressas, que foram coloridas com o apoio das estagiárias. Para a criação, observaram as peças do dominó real expostas na mesa e, a partir delas, reproduziram a posição das flores na sua peça de papelão. A proposta seguiu as orientações da BNCC, contemplando os direitos de aprendizagem e os campos de experiências previstos no documento. Todas as crianças participaram ativamente da construção, demonstrando criatividade. Ao final, jogaram em grande grupo o Dominó das Flores. **Resultados:** A prática possibilitou observar avanços no desenvolvimento cognitivo, no raciocínio lógico, na expressão oral e na interação social das crianças. Além disso, houve participação ativa no processo, evidenciando o potencial da ludicidade como estratégia pedagógica. **Conclusão:** A intervenção mostrou-se eficaz, pois as crianças aprenderam e se desenvolveram de forma prazerosa por meio do jogo e da brincadeira. A experiência reforçou a relevância de metodologias lúdicas na Educação Infantil, destacando que os jogos e brincadeiras são fundamentais para o desenvolvimento de habilidades e competências que ultrapassam o espaço escolar.

**Palavras-chave:** Ludicidade; Educação Infantil ; Desenvolvimento Integral ; Jogos; Brincadeiras.