

O CURIOSO E FABULOSO MAR: UMA EXPERIÊNCIA LÚDICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Jéssica Luana Salmória¹, Izolete dos Santos Riqueti²

1. Discente do curso de graduação de Licenciatura de Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC.
2. Docente do curso de Licenciatura em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC.

Autor correspondente: Jéssica Luana Salmória, jl2738493@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: Este estudo foi desenvolvido durante o estágio curricular supervisionado na Educação Infantil e, a partir das interações com o Centro de Educação Infantil e a professora regente, houve a demanda de trabalhar com a temática do fundo do mar. Apesar de muitas crianças não terem experiências vivenciais com o mar e não conhecerem a praia, este universo está presente em histórias, vídeos e imaginação. Então, a exploração do tema buscou explorar o universo fabuloso, imaginativo e criativo envolvendo o tema mar, trazendo também as bases científicas nas atividades pedagógicas. "Meu Curioso e Fabuloso Mar", buscou aliar ludicidade, contação de histórias e brincadeiras com movimento, promovendo a aprendizagem significativa e o respeito às diferenças.

Objetivo: Desenvolver práticas pedagógicas lúdicas, a partir da temática do fundo do mar, na Educação Infantil por meio da imaginação, da contação de histórias, de brincadeiras com movimento e da integração de conhecimentos científicos. **Método:** A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, com intervenções a campo e participação interativa das crianças. A coleta de dados envolveu observação, registro em diário de bordo e análise descritiva de dados. A exploração do tema Mar iniciou com diagnóstico sobre o conhecimento/experiências das crianças sobre o tema, posteriormente desde as brincadeiras, a exemplo: a) música "Se eu fosse um peixinho"; b) contação da história "Daniela, a pirata", com utilização de chapéu de pirata e baú misterioso, posterior discussão de situações de respeito e gênero (brincadeiras de menino e menina?); c) realização de desafios inspirados na personagem Daniela vivenciando atividades motoras, cognitivas e sensoriais, como pular corda, rastejar, correr, demonstrar coragem e até experimentar alimentos novos; d) jogo da fantasia: fazer de conta que está no mar e ir dramatizando situações fantásticas como encontro com baleias, polvos, tubarões, etc.; e) construção de chapéu de pirata e participação em um caça ao tesouro como piratas; f) registro de palavras relacionadas e construção de histórias coletivas. **Resultados:** As crianças participaram com entusiasmo, demonstrando alegria e envolvimento em todas as etapas. Houve aceitação dos desafios, inclusive os que envolviam esforço físico e degustação. Observou-se cooperação, respeito às regras e desenvolvimento da criatividade. Apesar de algumas dificuldades pontuais, as atividades favoreceram a reflexão sobre igualdade de gênero, respeito e empatia. **Conclusão:** As atividades contribuíram para o desenvolvimento integral das crianças, articulando aspectos cognitivos, motores e socioemocionais. O uso do lúdico mostrou-se fundamental para despertar o interesse, consolidar aprendizagens e fortalecer valores como respeito, cooperação e valorização das diferenças.

Palavras-chave: Educação Infantil.; Ludicidade; Respeito à diferença.