

SÁBADOS CIDADÃOS: EDUCAÇÃO PARA A VIDA - UNOESC NA COMUNIDADE

Magali Beatriz Augusto¹, Sueli Perazzoli Trindade²

1. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Videira, SC

2. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Videira, SC

Autor correspondente: Magali Beatriz Augusto, magali.augusto@unoesc.edu.br

Área: Ciências da Educação

Introdução: O projeto surge da necessidade de fortalecer os vínculos entre a universidade, a escola e a comunidade, promovendo ações educativas, culturais e sociais que contribuam para a formação integral do ser humano. Ao aproximar estudantes do curso de Pedagogia das comunidades escolares, o projeto busca oportunizar vivências práticas que ampliem a formação acadêmica, ao mesmo tempo em que respondem a demandas concretas da sociedade. A iniciativa fundamenta-se na compreensão de que a educação extrapola os limites da sala de aula, devendo contemplar dimensões cognitivas, afetivas, sociais, culturais e éticas. Nesse sentido, atividades como palestras voltadas para mães e meninas, para o contexto dos estudantes, oficinas de contação de histórias, jogos matemáticos, práticas digitais, oficinas de artes e formação de valores contribuem não apenas para o desenvolvimento de competências acadêmicas, mas também para a valorização da cultura local, do convívio comunitário e da construção da cidadania. Além disso, o projeto responde à necessidade de proporcionar espaços alternativos de aprendizagem aos sábados, envolvendo as famílias e fortalecendo a escola como centro de convivência social. Essa proposta dialoga com a perspectiva da Educação para a Vida, defendida por organismos internacionais e pela própria legislação brasileira, que entende a formação como um processo contínuo de desenvolvimento humano e social. Além de possibilitar atividades práticas de Extensão – APEX às estudantes da Pedagogia. **Objetivo:** Desenvolver atividades educativas, culturais e sociais que contemplem dimensões cognitivas, afetivas, éticas e culturais, favorecendo a formação integral dos participantes. **Método:** A metodologia tem como princípios norteadores, a educação dialógica, valorizando a cultura da comunidade, a interdisciplinaridade, a aprendizagem significativa e a extensão transformadora. As estudantes de Pedagogia (4ª Fase, 6ª Fase e 8ª Fase -2025/02) organizadas em grupos e as intervenções conforme as datas elencadas pelas unidades escolares envolvidas em comum acordo com a CRE. **Resultados:** Implementação de práticas pedagógicas significativas, vivências metodologias diversificadas, postura crítica e reflexiva onde as licenciandas se reconhecem como agentes transformadoras na realidade educacional e comunitária. Fortalecendo a função social da universidade, que cumpre seu papel de extensão ao levar conhecimento, cultura e oportunidades de formação para além de seus muros. **Conclusão:** A integração entre universidade, escola e comunidade por meio de ações educativas, culturais e sociais aos sábados, favorece a formação integral dos sujeitos, o fortalecimento dos vínculos comunitários e a valorização da cidadania, ao mesmo tempo em que oportuniza aos acadêmicos de Pedagogia vivências práticas significativas de sua formação docente. As atividades desenvolvidas, bem como, os resultados obtidos resultarão num artigo científico a ser publicado no Anuário da Unoesc Videira e apresentados em eventos científicos.

Palavras-chave: Extensão educacional; Vivências educacionais significativas; Relação teoria e prática.