

## KINDERGARTEN: UM ESPAÇO PARA AS CRIANÇAS SE DESENVOLVEREM DE MANEIRA PRAZEROSA

Jennifer Wimpissinger<sup>1</sup>, Tulainy Parisotto<sup>2</sup>, Juliana Biasi<sup>3</sup>, Jeferson Suckow<sup>4</sup>, Tatiana Bruna Fabian<sup>5</sup>

1. Discente do curso de Arquitetura e Urbanismo da UNOESC, Videira, SC
2. Docente do curso de Arquitetura e Urbanismo, UNOESC, Videira, SC
3. Docente do curso de Arquitetura e Urbanismo, UNOESC, Videira, SC
4. Docente do curso de arquitetura e urbanismo, UNOESC, Videira, SC
5. Docente do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo, Unoesc, Videira, SC

**Autor correspondente:** Jennifer Wimpissinger, jenniferwimpi@gmail.com

**Área:** Ciências Exatas e Tecnológicas

**Introdução:** O trabalho investiga a necessidade de implantar um Centro de Atividades de Contraturno para crianças no município de Treze Tílias – SC. Conhecida como a "cidade mais austríaca do Brasil", Treze Tílias preserva fortemente os costumes, tradições e valores herdados da Áustria, refletidos em sua cultura, arquitetura e modo de vida. É dentro desse contexto que a proposta do trabalho se desenvolve, proporcionando através de experiências, uma oportunidade para que as crianças do município possam vivenciar e sentir como esse processo é desenvolvido na Europa, preservando a cultura trazida pelos imigrantes de uma forma adaptada às características atuais da cidade. **Objetivo:** O objetivo foi levantar informações para um anteprojeto arquitetônico para concepção de um Centro de Atividades de Contraturno para Crianças, sendo o público alvo a faixa etária de um a dez anos no modelo privado. A metodologia adotada foi quali-quantitativa, com coleta de dados junto à comunidade e à municipalidade, visando identificar a demanda real. **Método:** O estudo envolveu pesquisa teórica em revistas, livros e artigos relacionados ao tema, bem como a análise de estudos de casos nacionais e internacionais, sendo eles: O Clube de Meninos e Meninas em Ecatepec de Morelos - México, o Espaço Alana em São Paulo - Brasil, e o Eurasburg Kindergarten em Eurasburg - Áustria. Buscou se terrenos compatíveis com o levantamento de dados, condicionantes físicas das áreas pré selecionadas e análise das legislações vigentes para a concepção da proposta. Com base nessas etapas, foi possível definir o terreno mais adequado à implantação do centro. **Resultados:** A necessidade contemporânea de ambos os pais exerçam atividades profissionais tem exigido espaços que garantam acompanhamento e educação de qualidade às crianças, o estudo comprova com base nos dados recolhidos junto a municipalidade que no ano de 2021 tiveram 521 alunos e no ano de 2025, foram 605 inscritos nas creches e anos iniciais municipais. Importante ressaltar a curva de crescimento constante, a Secretaria de Saúde em 2024 - 147 recém nascidos receberam a vacina BCG (aplicada exclusivamente pela rede pública) enquanto em 2023 esse número foi de 146 **Conclusão:** Conclui-se que o Centro de Atividades de Contraturno para Crianças será um complemento para todas as famílias trezevilenses, para que os filhos possam aproveitar esse período em um espaço de socialização, brincadeiras interativas e tempo de qualidade/segurança.

**Palavras-chave:** Ambiente Construído; Projeto Educacional ; Cultura Austríaca ; Arquitetura .