

INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO BIOMÉDICA: RELATO DE VISITA TÉCNICA A UM CENTRO DE MEDICINA DIAGNÓSTICA

Fabíola Fantin Boeri¹, Tatiane de Oliveira², Mônica Frighetto³

1. Discente do curso de graduação em Biomedicina, Unoesc, Videira, SC
2. Discente do curso de graduação em Biomedicina, Unoesc, Videira, SC
3. Docente do curso de graduação em Biomedicina, Unoesc, Videira, SC

Autor correspondente: Mônica Frighetto, monica.frighetto@unoesc.edu.br

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: A formação em Biomedicina demanda uma sólida articulação entre conhecimentos teóricos e experiências práticas. As visitas técnicas representam estratégias pedagógicas relevantes para a compreensão da realidade profissional, favorecendo o desenvolvimento de competências técnicas, éticas e sociais necessárias ao futuro biomédico. **Objetivo:** Relatar a experiência da visita técnica realizada pelos acadêmicos da quinta fase do curso de Biomedicina da Unoesc Videira ao Centro de Medicina Diagnóstica, enfatizando os resultados obtidos e os impactos formativos decorrentes da atividade. **Método:** A atividade foi realizada em dois momentos: no primeiro momento foi realizada a visita na unidade onde são realizados exames de radiografia, mamografia e ultrassonografia e num segundo momento na unidade onde são realizados os exames de ressonância magnética e tomografia. Esta visita consistiu na observação dos fluxos de atendimento, dos protocolos técnicos de diagnóstico por imagem e das rotinas de biossegurança e garantia da qualidade empregadas no serviço. A dinâmica permitiu contato direto com a realidade do mercado de trabalho e com as tecnologias aplicadas ao diagnóstico em saúde. **Resultados:** Os estudantes relataram que a vivência ampliou a compreensão da prática biomédica, integrando conteúdos discutidos em sala de aula à realidade profissional. Houve destaque para o fortalecimento da postura ética, da responsabilidade em relação à biossegurança e da conscientização ambiental, por meio da observação de protocolos de descarte e sustentabilidade. Os estudantes também identificaram novas perspectivas de atuação em diferentes áreas da Biomedicina, demonstrando maior motivação para aprofundar conhecimentos e consolidar competências voltadas ao mercado de trabalho. **Conclusão:** A visita técnica ao Centro de Medicina Diagnóstica promoveu uma experiência significativa, contribuindo para a formação acadêmica e para a construção da identidade profissional do biomédico. A atividade evidenciou impactos positivos de ordem social, ambiental e econômica, além de estreitar a relação entre universidade, setor da saúde e comunidade, reforçando a importância da integração entre teoria e prática no ensino superior.

Palavras-chave: Visita técnica; Formação profissional; Diagnóstico por imagem.