

ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE ATIVIDADES LÚDICAS NO REFORÇO ESCOLAR

Adrielle Fernandes¹, Sandra Margarete Abello²

1. 1. Discente do Curso de Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC.

2. 3: Docente do Curso de Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC

Autor correspondente: Adrielle Fernandes, adrielle.fernandes@unoesc.edu.br

Área: Ciências da Educação

Introdução: A alfabetização constitui um dos processos mais significativo do Ensino Fundamental, pois representa a base para novos conhecimentos, para comunicação e para interação social das crianças. Aprender a ler, escrever e se expressar oralmente permite que o aluno acesse novos conhecimentos. Entretanto, muitos alunos têm dificuldades nesse processo, e é necessário usar estratégias diferenciadas. Neste cenário, as atividades lúdicas, ou brincadeiras educativas, mostram-se eficazes nesse contexto, pois despertam o interesse, a motivação e o prazer em aprender. O presente estudo foi realizado com alunos do 2º ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental Dom Oscar Arnulfo Romero, localizada em Xanxerê SC. **Objetivo:** Verificar de que forma as atividades lúdicas podem auxiliar os alunos, de maneira individualizada, no enfrentamento das dificuldades de aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento significativo das habilidades de leitura, escrita e oralidade. **Método:** A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa, por permitir compreender os processos de aprendizagem em sua singularidade acompanhamento individual de alunos. Como instrumentos pedagógicos foram utilizadas atividades lúdicas, entre elas caixa de alfabetização, o varal pescaria, jogos de sílabas e leitura acompanhada. Os encontros foram registrados por meio de fotografias e a produção dos alunos foi reunida em um portfólio. **Resultados:** As atividades lúdicas aumentaram o interesse e a participação dos alunos, estimulando a leitura, a escrita e a oralidade. O uso de materiais concretos, jogos educativos e atividades práticas ajudou os alunos a entender sílabas, formar palavras e construir frases simples. Houve avanços perceptíveis no reconhecimento das letras, na escrita das palavras e na compreensão dos textos. **Conclusão:** A pesquisa permitiu constatar que o uso de atividades lúdicas no reforço escolar demonstrou ser eficaz proporcionando o aprendizado significativo, o desenvolvimento cognitivo e motivacional. Observou-se que estratégias individualizadas e acompanhamento constante são essenciais para que os alunos consigam evoluir nesta experiência integrando a ludicidade com o processo da aprendizagem.

Palavras-chave: Alfabetização; Atividades lúdicas; Reforço escolar; Leitura; Escrita.

Agradecimentos: : O bolsista do Pibid Pedagogia/Artes agradecem a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pela concessão de bolsas de iniciação científica.