

O PEDAGOGO ALÉM DA DOCÊNCIA

Natani Vitoria Antunes¹, Silvana Pereira Borba², Beatriz de Souza Carneiro³, Cristiane Elizete Fiorese e Renata Oneda Baccin⁴

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC
2. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC
3. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC
4. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC

Autor correspondente: Natani Vitoria Antunes, natani.antunes@unoesc.edu.br

Área: Ciências da Educação

Introdução: O pedagogo exerce papel essencial na formação humana, indo além da docência em sala de aula. Sua atuação se estende a diferentes contextos sociais, como a pedagogia hospitalar, empresarial, prisional, em ONG's, museus, na Educação de Jovens e Adultos (EJA) e na gestão escolar. Em todos esses espaços, busca estimular a aprendizagem individual e coletiva por meio de experiências reais, afetivas e transformadoras. Assim, sua prática contribui para a formação de sujeitos críticos, autônomos e conscientes. **Objetivo:** O estudo teve como objetivo investigar os desafios e inquietações enfrentados pelo pedagogo em diferentes contextos de atuação, analisando como essas vivências contribuem para a construção da identidade docente e fortalecimento das práticas. **Método:** A pesquisa foi de natureza qualitativa, com caráter descritivo e de campo. A amostra foi composta por profissionais da Pedagogia atuantes nos municípios de Joaçaba, Água Doce, Ibicaré, Erval Velho e Herval d'Oeste. O instrumento de coleta de dados foi um questionário estruturado, com perguntas abertas e fechadas, direcionado a pedagogos em exercício. **Resultados:** Participaram 27 profissionais, sendo 26 mulheres e 1 homem. Destes, 26 eram formados em Pedagogia e 1 em processo de formação. A maioria possui pós-graduação (22 com especialização e 1 com mestrado) e todos atuavam na rede pública, principalmente na Educação Infantil anos iniciais, embora alguns ocupassem funções em gestão, orientação escolar e pedagogia hospitalar. O tempo de atuação variou entre 3 e 41 anos, com média de 20 anos de experiência docente. Os relatos mostraram que a escolha pela Pedagogia foi marcada por vivências afetivas e experiências pessoais, como o prazer em ensinar, desde a infância, o amor pelas crianças e o desejo de transformar a realidade. Contudo, os desafios cotidianos identificados foram: turmas numerosas, falta de materiais, apoio limitado da gestão e escassa participação familiar. Além disso, a instabilidade das políticas públicas e o aumento das demandas sociais exigem resiliência, sensibilidade e flexibilidade dos pedagogos. **Conclusão:** Conclui-se que a função do pedagogo ultrapassa o ensino de conteúdos escolares, abrangendo acolhimento, escuta e formação integral dos alunos. Educar é mais do que transmitir conhecimento: é construir valores, estimular autonomia e oferecer apoio humano e afetivo. Apesar das dificuldades, os profissionais reconhecem que cada conquista dos alunos representa também a vitória do educador. Assim, ser pedagogo é assumir uma escolha de vida, sustentada pela empatia, resistência e esperança de transformar a realidade social por meio da educação.

Palavras-chave: Pedagogia ; Prática docente; Identidade profissional; Atuação pedagógica; Formação docente .