

## MONITORIA EM ATLETISMO: RELATOS E VIVÊNCIA ACADÊMICA

João Artur Pandolfi<sup>1</sup>, Angélica Madela<sup>2</sup>

1. Discente do Curso de Educação Física, Unoesc, Xanxerê, SC
2. Docente do curso de graduação em Educação Física, Unoesc, Xanxerê, SC

**Autor correspondente:** João Artur Pandolfi, joaoarturp@gmail.com

**Área:** Ciências da Vida e Saúde

**Introdução:** O atletismo é amplamente reconhecido como a modalidade fundamental para a compreensão do movimento humano, uma vez que reúne gestos motores básicos – correr, saltar e arremessar – que servem de base para inúmeras práticas esportivas. Tendo em vista isso, constitui um recurso pedagógico de grande relevância para o desenvolvimento das capacidades físicas e para a estruturação da ciência do esporte, reforçando sua importância como ferramenta educacional. No ambiente universitário, o atletismo ultrapassa a esfera da performance e assume papel essencial na formação acadêmica em Educação Física. Nesse sentido, as vivências dos acadêmicos de Educação Física em atividades de extensão, nos estágios curriculares e, sobretudo, em programas de monitoria oferece aos universitários experiências diretas e mais aprofundadas na realidade profissional. **Objetivo:** Relatar as vivências obtidas durante o período de Monitoria no componente de Atletismo com alunos da 3ª fase de Educação Física (Licenciatura e Bacharelado). **Método:** O projeto de monitoria foi desenvolvido no campus de Xanxerê (SC), sob supervisão da professora do componente, durante o semestre de 2025/01. As aulas dividiam-se em duas formatações: aulas teóricas e práticas. As aulas teóricas eram ministradas pela professora do componente em sala de aula. Já as aulas práticas contavam com a presença do monitor, atuando de forma complementar e autônoma. As aulas práticas ocorriam em dois espaços: no Ginásio do Colégio Expressivo e no Estádio Municipal Josué Anoni. Durante o projeto, foram elaborados programas de aula e de treinamento, tendo como base os princípios do treinamento esportivos e técnicas pedagógicas, aplicando-os em contexto acadêmico durante o componente. **Resultados:** A vivência acadêmica como monitor permite um contato maior com o meio de trabalho do profissional de educação física, atuando diretamente no planejamento de aulas de acordo com o calendário acadêmico e nas interações entre a turma. Auxiliei e colaborei na demonstração e na explicação das atividades, na introdução ao objetivo da aula, na organização da turma e na disposição dos materiais de acordo com cada atividade. **Conclusão:** Posto isso, destaca-se que a participação do acadêmico em projetos de monitoria é de suma importância ao desenvolvimento das capacidades pertinentes ao processo de ensino/aprendizagem, tendo em vista que as características, habilidades e competências adquiridas durante esse processo são fundamentais para formação do perfil do egresso. Portanto, intervenções práticas trazem maior autonomia ao acadêmico e maior contato com o campo de trabalho, sendo imprescindíveis durante a jornada universitária.

**Palavras-chave:** Atletismo; Monitoria Acadêmica; Educação Física.