

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DO PIBID

Marizel Rebello¹, Beatriz de Souza Carneiro², Jaqueline Schneider³, Solange Fiorio⁴, Cristiane Fiorese⁵

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC
2. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC
3. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC
4. Docente da escola, Joaçaba, SC
5. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC

Autor correspondente: Marizel Rebello, mariibello0981@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: A contação de histórias configura-se como uma prática fundamental para o desenvolvimento da imaginação, da linguagem e das interações sociais das crianças, ao mesmo tempo em que promove a aproximação com o universo literário desde os primeiros anos de escolarização. Inserido no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), realizou-se um projeto de contação de histórias em uma instituição de educação infantil da rede municipal de Joaçaba. **Objetivo:** Desenvolver práticas de contação de histórias como estratégia pedagógica para favorecer o contato das crianças com a literatura, estimulando a imaginação, a linguagem oral, a escuta atenta e a socialização, ao mesmo tempo em que oportuniza aos bolsistas do PIBID a vivência de experiências formativas que articulam teoria e prática, contribuindo para sua formação docente.

Método: Foram realizadas diversas atividades de contação de histórias, selecionadas considerando a faixa etária dos alunos, a diversidade cultural e a relevância dos temas abordados, em narrativas que promovem valores como amizade, respeito e solidariedade, além de despertam a curiosidade e o interesse pela leitura. As contações foram realizadas de maneira interativa, utilizando recursos como fantoches, ilustrações e dramatizações, o que permitiu às crianças se envolverem ativamente, demonstrando interesse significativo por livros e de contar suas próprias histórias. Após as contações, foram realizadas rodas de conversa, possibilitando as crianças expressar suas opiniões e compartilhar suas próprias experiências, fortalecendo a compreensão dos conteúdos e incentivando a expressão verbal e a socialização entre os alunos. **Resultados:** As atividades favoreceram o interesse das crianças pela leitura, ampliação do vocabulário, desenvolvimento da atenção e participação ativa nas interações, além de despertar a imaginação e a criatividade no cotidiano escolar. Os resultados também foram significativos para os bolsistas envolvidos, permitindo a vivência pedagógica e a iniciação à docência.

Conclusão: O projeto mostrou-se uma ferramenta eficaz para promover o desenvolvimento da imaginação, criatividade e interesse pela leitura nas crianças, possibilitando criar um ambiente estimulante, buscando a aprendizagem e a interação social. A contação de histórias não apenas enriqueceu a experiência educativa das crianças, mas também fortaleceu a relação entre os bolsistas do PIBID e a comunidade escolar. Também demonstrou a importância de continuidade e ampliação desse projeto, visando a inclusão de novas histórias e abordagens que possam enriquecer ainda mais a experiência educativa das crianças.

Palavras-chave: PIBID; Desenvolvimento; Contação de histórias.

Agradecimentos: Os autores agradecem à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoa de Nível Superior (CAPES) pela concessão de bolsa de iniciação à docência (PIBID).