

NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE A REFORMA TRIBUTÁRIA ENTRE ESTUDANTES DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS E ADMINISTRAÇÃO DAS UNIVERSIDADES DE VIDEIRA

Amanda Hack¹, Jessica Wurlitzer², Larissa Stratmann³, Pedro Henrique Andriago Ceroni⁴, Kemylli Farinon⁵, Marcelo Rangner⁶

1. Discente do curso de graduação em Ciências Contábeis, Unoesc, Videira, Sc
2. Discente do curso de graduação em Ciências Contábeis, Unoesc, Videira, Sc
3. Discente do curso de graduação em Ciências Contábeis, Unoesc, Videira, Sc
4. Discente do curso de graduação em Ciências Contábeis, Unoesc, Videira, Sc
5. Docente do curso de graduação em Ciências Contábeis, Unoesc, Videira, Sc
6. Docente do curso de graduação em Ciências Contábeis, Unoesc, Videira, Sc

Autor correspondente: Pedro Henrique Andriago Ceroni, pedroaceronitg@gmail.com

Área: Ciências Sociais

Introdução: Desde 2019, as Propostas de Emenda Constitucional (PECs) 45 e 110 têm buscado reformular o sistema tributário brasileiro, com foco na simplificação e na redução de distorções econômicas. Essas propostas culminaram na Emenda Constitucional 132/2023, que consolidou mudanças significativas, como a implementação de um IVA dual e a reorganização das competências tributárias entre União, estados e municípios. A reforma visa a neutralidade econômica, redução da cumulatividade e maior transparência. Para estudantes de Ciências Contábeis e Administração, compreender essas mudanças é essencial para atuar em planejamento tributário e conformidade fiscal. **Objetivo:** Avaliar o nível de conhecimento sobre a Reforma Tributária entre os estudantes de Administração e Ciências Contábeis das Universidades de Videira, identificando lacunas temáticas e diferenças entre perfis acadêmicos e profissionais. O problema identificado é se os estudantes de contábeis e administração conhecem adequadamente os principais conceitos, objetivos e impactos da reforma tributária. **Método:** A pesquisa se caracterizou como aplicada, com abordagem quantitativa e qualitativa. Foi realizado um levantamento via Google Forms, entre os dias 04/08/2025 á 10/08/2025, com 75 estudantes, sendo 79% da Unoesc e os demais de outras instituições. Participaram estudantes de Contabilidade e Administração, que responderam a um questionário com 10 itens em escala Likert de 5 pontos. Os dados foram analisados no software Jamovi, utilizando estatística descritiva e testes inferenciais. **Resultados:** O nível de conhecimento dos estudantes foi considerado moderado, com score médio geral de 3.27. Os temas mais conhecidos foram os objetivos gerais da reforma, com médias superiores a 4, indicando boa compreensão sobre simplificação tributária e neutralidade econômica. Já o impacto da reforma em cenários específicos, como a transição para o IVA dual, apresentou a menor média, 2.9, evidenciando fragilidades no entendimento técnico. A análise comparativa entre as áreas de atuação revelou que não há diferenças significativas no nível de conhecimento, sugerindo convergência curricular ou similaridade na formação dos respondentes. **Conclusão:** O conhecimento geral dos estudantes é satisfatório, especialmente em tópicos amplamente divulgados. No entanto, há fragilidades em conteúdos técnicos, como o impacto em cenários específicos. Recomenda-se reforçar o ensino desses temas e realizar estudos específicos para acompanhar a evolução do conhecimento acadêmico.

Palavras-chave: Reforma Tributária; Educação Contábil; Capacitação Acadêmica; Sistema Tributário Brasileiro; Tributação e Educação.