

BNCC, LINGUAGEM E PRÁTICA DOCENTE: IMPACTOS E DESAFIOS

FELIPE MASCARELO DE OLIVEIRA¹, MARINEIVA MORO CAMPOS DE OLIVEIRA², SIMONE MACHADO CARVALHO³

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
2. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
3. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC

Autor correspondente: MARINEIVA MORO CAMPOS DE OLIVEIRA, marineiva.oliveira@unoesc.edu.br

Área: Ciências da Educação

Introdução: A alfabetização e o ensino da linguagem são dimensões centrais da Educação Básica e estão diretamente relacionados às competências previstas pela BNCC. **Objetivo:** Este estudo teve como objetivo investigar os impactos da BNCC na prática docente, com ênfase no desenvolvimento da linguagem. **Método:** Trata-se de uma revisão bibliográfica de abordagem qualitativa, realizada entre 2017 e 2025, em bases como Scielo, Google Acadêmico e revistas especializadas em Educação. Foram usados descritores como "BNCC", "linguagem", "alfabetização", "competências gerais" e "prática pedagógica". Critérios de inclusão: textos em português, publicados entre 2017 e 2025, que tratassem da implementação da BNCC na alfabetização. Critérios de exclusão: artigos repetidos, incompletos ou fora da temática. **Resultados:** A análise dos estudos mostra que a BNCC promove avanços ao propor referenciais claros para o ensino da linguagem, garante equidade ao estabelecer aprendizagens comuns e enfatiza competências como pensamento crítico, comunicação e cidadania. Entretanto, observou-se que muitos professores enfrentam dificuldades na tradução do documento em práticas efetivas, principalmente pela sobrecarga de conteúdos, pela falta de apoio técnico e pela carência de recursos tecnológicos. Verificou-se ainda que, em diversos contextos, a implementação se restringe a adequações formais, sem transformar a alfabetização em práticas concretas. **Conclusão:** Conclui-se que a BNCC é fundamental para orientar o ensino da linguagem e a alfabetização, mas sua efetividade depende da formação docente continuada, do fortalecimento das políticas educacionais e do apoio institucional para superar desafios estruturais.

Palavras-chave: BNCC; Linguagem; Prática Docente.

Agradecimentos: A Unoesc Chapecó e ao curso de Pedagogia