

A BNCC E A LINGUAGEM NA PRÁTICA DOCENTE

Pietra Stefany de Oliveira Debastiani¹, Marineiva Moro Campos de Oliveira², Simone Machado Carvalho³

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC

2. Docente do curso de Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC

3. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC

Autor correspondente: Marineiva Moro Campos de Oliveira, marineiva.oliveira@unoesc.edu.br

Área: Ciências da Educação

Introdução: A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que estabelece aprendizagens essenciais na Educação Básica, impactando diretamente os processos de alfabetização e desenvolvimento da linguagem. **Objetivo:** Analisar como a BNCC orienta o ensino da linguagem na prática docente e identificar pontos positivos e limitações de sua implementação. **Método:** Trata-se de uma revisão bibliográfica de abordagem qualitativa, realizada entre agosto de 2023 e junho de 2025. O levantamento foi feito em bases como Google Acadêmico, Scielo e periódicos especializados em Educação, além de documentos oficiais do MEC e do Conselho Nacional de Educação. Foram utilizados descritores como “BNCC”, “linguagem”, “alfabetização”, “prática docente” e “competências gerais”. Os critérios de inclusão abrangeram trabalhos publicados entre 2017 e 2025, em língua portuguesa, voltados à Educação Básica. Excluíram-se estudos duplicados, incompletos ou não relacionados diretamente ao tema. **Resultados:** A análise evidenciou que a BNCC oferece clareza estrutural e promove a formação integral, integrando dimensões cognitivas e socioemocionais, além de ter se mostrado fundamental durante a pandemia da Covid-19, servindo de guia para reorganizar práticas pedagógicas. Entretanto, sua efetividade encontra limites na carência de formação docente continuada, na escassez de recursos tecnológicos e nas desigualdades regionais, fatores que impactam especialmente o processo de alfabetização e o ensino da linguagem. **Conclusão:** Conclui-se que a BNCC representa um marco para a alfabetização e a consolidação da linguagem no ensino básico, mas sua efetividade depende de investimentos consistentes em políticas de formação de professores e em infraestrutura escolar.

Palavras-chave: BNCC; Linguagem; Prática pedagógica.

Agradecimentos: A Unoesc Chapecó e ao curso de Pedagogia.