



SERPENTE EM MOVIMENTO: INTEGRANDO ARTE, MÚSICA E JOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Mariely de Jesus Gonçalves¹, Juliane Brogliato Albuquerque², Dirlei Weber da Rosa³

1. Discente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC.
2. Docente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC.
3. Docente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC.

Autor correspondente: Mariely de Jesus Gonçalves, dirlei.rosa@unoesc.edu.br

Área: Ciências da Educação

Introdução: A integração de atividades culturais e lúdicas através das Artes Visuais pode proporcionar uma experiência educativa enriquecedora para crianças. O resumo descreve uma atividade realizada com uma turma de educação infantil, durante o estágio obrigatório do curso de Pedagogia. Os alunos participaram da contação de história, canção da serpente, além de um jogo de tabuleiro. **Objetivo:** Estimular a expressão artística por meio da participação, desenvolvimento e aprendizagem de conceitos culturais. **Método:** A atividade foi realizada com a turma do pré-escolar II da escola de Ensino Municipal Sonho Infantil, no município de Campos Novos-SC, onde se estruturou nos seguintes momentos, sendo, recepção e organização, inicialmente, os alunos foram recebidos com afeto e a estagiária organizou os materiais na sala de referência. Oficina Artística: A estagiária apresentou a canção da serpente, que foi cantada pelos alunos. Após a audição, cada aluno desenhou e coloriu uma serpente no verso da folha da apostila, ilustrando sua interpretação da canção. Atividade ao Ar Livre: Em seguida, os alunos foram para o pátio onde participaram de uma dança ao ritmo da canção. Durante a brincadeira, a estagiária assumiu o papel de serpente e orientou os alunos a procurar e montar o "rabo" da serpente, formando uma fila ao ritmo da música. Jogo de Tabuleiro: Após a atividade ao ar livre, os alunos retornaram à sala para jogar um tabuleiro de "Escadas e Serpentes." A estagiária explicou as regras do jogo, onde os alunos lançaram o dado e moveram seus peões no tabuleiro, avançando ou retrocedendo conforme a ilustração das escadas e serpentes. **Resultados:** As atividades permitiram que os alunos explorassem sua criatividade através do desenho da serpente e se engajassem fisicamente com a dança ao ritmo da canção. A participação na brincadeira de montar a serpente e no jogo de tabuleiro estimulou a coordenação motora, a compreensão de regras e a interação social. As crianças demonstraram entusiasmo e envolvimento em cada etapa da atividade. **Conclusão:** A atividade proporcionou uma experiência educacional rica que integrou Artes Visuais com música, movimento e jogos. A combinação de desenhar, dançar e jogar permitiu que os alunos expressassem sua criatividade e se envolvessem em atividades culturais e lúdicas. A experiência foi eficaz em promover habilidades motoras, cognitivas e sociais, oferecendo uma abordagem multifacetada para o aprendizado.

Palavras-chave: Artes; Canção da Serpente; Educação Infantil; Jogo de tabuleiro. ; Aprendizagem.