



EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS NO ESTÁGIO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Rogério Augusto Bonatto¹, Jasiane Piovesan², Josiane Aparecida de Jesus³

1. Discente do curso de licenciatura em Sociologia, Unoesc, Joaçaba, SC
2. Docente do curso de licenciatura em Sociologia, Unoesc, Joaçaba, SC
3. Docente do curso de licenciatura em Sociologia, Unoesc, Joaçaba, SC

Autor correspondente: Rogério Augusto Bonatto, rogerioabonato@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: O estágio curricular representa uma etapa importante no que concerne a formação acadêmica e profissional para o futuro professor na área de Sociologia. **Objetivo:** Sendo assim, sua finalidade é proporcionar ao aluno uma experiência prática que o aproxima da realidade das instituições escolares, visando à observação e a regência de aulas no componente curricular de Sociologia, especificamente para turma de primeiro ano do ensino médio. **Método:** Para alcançar o objetivo pretendido, foi realizada a aplicação de uma abordagem pedagógica fundamentada no método da prática social, onde o conteúdo foi apresentado a partir da relação direta entre o sujeito (alunos) e o objeto de estudo: Socialismo Utópico e Científico. O estudo foi conduzido em uma turma de ensino médio, envolvendo uma turma de 30 alunos, com idade média de 16 anos. As atividades incluíram debates, discussões em grupo e análises de textos sociológicos, visando desenvolver o senso crítico dos participantes. Foram utilizados materiais como artigos, vídeos e notícias atuais. A coleta de dados foi realizada através da interação dos estudantes no decorrer das aulas. **Resultados:** Durante todo o processo ao longo do semestre, identificou-se além da importância de conhecer o espaço escolar e a realidade dos alunos, realizar a experiência de estar em sala de aula, no papel de professor, para colocar em prática os conhecimentos teóricos ao longo da caminhada acadêmica. **Conclusão:** Ao final do estágio, houve a oportunidade de vivenciar isso durante o estágio atual, e o preparo das aulas para a docência se destaca como um ponto principal. Além disso, a experiência afetiva com os alunos mostrou-se fundamental para alcançar os objetivos do estágio, tornando essa etapa bastante proveitosa para a construção processual do conhecimento e a formação como futuro professor.

Palavras-chave: Experiência; Estágio; Sociologia.