



## ATIVIDADE JURASSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: MODELANDO A PRÉ-HISTÓRIA

Ana Julia Toledo<sup>1</sup>, Juliane Brogliato Albuquerque<sup>2</sup>, Dirlei Weber da Rosa<sup>3</sup>

1. Discente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC
2. Docente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC
3. Docente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC

**Autor correspondente:** Ana Julia Toledo, toledosju@gmail.com

**Área:** Ciências da Educação

**Introdução:** Atividades que exploram a história ao longo do tempo são essenciais e fundamentais para a educação infantil. No que se diz a história jurássica, em relação aos dinossauros que nos antecederam é algo que estimula a imaginação e a fantasia das crianças. Porém, é importante adaptar o conteúdo para a faixa etária, tornando-o acessível e interessante. Assim, o presente resumo descreve duas atividades que os alunos participaram no estágio obrigatório do curso de Pedagogia. **Objetivo:** Aprender sobre os dinossauros da era jurássica. **Método:** A atividade foi realizada com a turma do Pré-Escolar II da Escola Centro de Educação Infantil Municipal Pequeno Anjo, no município de Campos Novos- SC. Para a era Jurássica foram trabalhados o nome e algumas características básicas como tamanho, e especificamente o T-Rex (predador) e o Triceratops (herbívoro), com a utilização de imagens e brinquedos. Desenvolveu-se em duas etapas, a primeira etapa, a estagiária explicou um pouco para as crianças sobre os dinossauros, mostrou alguns tipos de dinossauros de brinquedos, com diferentes tamanhos, formas e texturas, assim como imagens de vegetações e mencionou algumas curiosidades. Após, entregou para as crianças um pouco de argila, para que elas pudessem criar modelando os seus próprios dinossauros. No dia seguinte, na segunda etapa, a estagiária, contou sobre destino dos dinossauros, mostrando imagens do asteroide. Em seguida, entregou massa de biscuit para as crianças, para que elas pudessem fazer os " ossos" de dinossauros. **Resultados:** Os alunos participaram ativamente das atividades com interesse em participar, demonstrando atenção, criatividade e concentração ao modelar seus dinossauros e ovos de argila e biscuit. Bem como em criar um "teatro de dinossauros" e apresentar aos seus colegas, evidenciando a importância da atividade para a aprendizagem e desenvolvimento dos alunos no cognitivo, afetivo, social e motor. **Conclusão:** Durante a atividade observou-se que os alunos aprenderam por meio da utilização de material concreto, como brinquedos, massa de biscuit, argila, imagens, literaturas, música dentre outros e na memorização de novos conceitos. E por fim, após o estágio, aconteceu a socialização por meio da exposição no pátio da escola, dos dinossauros, fósseis e ovos elaborados durante as aulas pelos alunos.

**Palavras-chave:** Educação Infantil; Aprendizado; Dinossauro.