



A NATUREZA COMO PROPOSTA DE ATIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Jeneci dos Santos¹, Juliane Brogliato Albuquerque², Dirlei Weber da Rosa³

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC
2. Docente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC
3. Docente do curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC

Autor correspondente: Jeneci dos Santos, jenecisantos123@outlook.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: A utilização de materiais naturais na educação infantil tem ganhado destaque por sua capacidade de estimular a criatividade e o aprendizado sensorial das crianças. Neste contexto, a terra e os gravetinhos foram introduzidas como recursos pedagógicos no maternal 3. **Objetivo:** Proporcionar uma experiência prática e lúdica que favorece o desenvolvimento integral dos alunos a partir do tema terra e gravetinhos. **Método:** Essa experiência foi desenvolvida durante a aplicação do estágio curricular da educação infantil, no CME Pequeno Anjo, na turma Maternal III, em Campos Novos/SC. As atividades foram planejadas da seguinte maneira, a estagiária contou a história da terra e dos gravetinhos, em seguida saíram pelo pátio da escola a fim de coletar gravetos. Após esta coleta orientados pela estagiária retornaram para a sala de aula e realizaram a atividade de colagem criando sua obra de arte. Concluída a atividade a mesma foi exposta em sala no varal e cada criança apresentou seu trabalho aos colegas. **Resultados:** A atividade com Terra e gravetinhos resultou no interesse em coletar e em explorar os materiais. Percebeu-se ainda interação e afetividade entre as crianças em mostrar para o colega seus achados, bem como compartilhar com eles os gravetinhos para realizar a atividade. **Conclusão:** A aplicação da Terra e gavetinhos no maternal 3 demonstrou ser uma estratégia eficaz para enriquecer o processo de ensino aprendizagem, os materiais naturais não apenas proporcionaram uma experiência sensorial rica, mas também ajudaram no desenvolvimento social, emocional das crianças. Recomenda-se a continuidade dessa prática explorando novos materiais naturais que possam ser incorporados ao cotidiano escolar visando sempre um aprendizado mais significativo e prazeroso para os alunos.

Palavras-chave: Natureza; Educação Infantil; Desenvolvimento; Aprendizagem.