



A GESTÃO ESCOLAR: A PROMOÇÃO DA SEGURANÇA NA ESCOLA

Larissa do Canto Gonçalves¹, Ana Cristina Alves dos Santos², Juliane Brogliato Albuquerque³

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC
2. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC
3. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC

Autor correspondente: Larissa do Canto Gonçalves, cantolarissa05@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: A segurança nas escolas é uma preocupação central para toda a comunidade escolar, sendo fundamental para o bem-estar de alunos, professores e funcionários. A gestão escolar tem um papel essencial na criação e implementação de políticas e práticas que promovam um ambiente seguro. **Objetivo:** Analisar as percepções e práticas dos gestores escolares em relação à promoção da segurança nas escolas de educação básica do município de Monte Carlo-SC, com base em dados coletados por meio de questionários semiestruturados. **Método:** O estudo foi realizado em escolas de educação básica do município de Monte Carlo-SC, envolvendo quatro gestores identificados como Gestor A, Gestor B, Gestor C e Gestor D. A pesquisa utilizou uma abordagem qualitativa, com a coleta de dados realizada por meio de entrevistas semiestruturadas que permitiram explorar percepções dos gestores sobre segurança escolar e gestão democrática. A análise dos dados buscou identificar práticas de gestão e medidas de segurança adotadas, enfatizando a importância da participação da comunidade escolar na criação de um ambiente seguro e acolhedor. **Resultados:** Os resultados indicam que os gestores veem a gestão democrática como fundamental para garantir segurança nas escolas. A participação ativa de pais, professores e alunos é considerada essencial na tomada de decisões que afetam o ambiente escolar. Medidas como controle de acesso, monitoramento das instalações e realização de treinamentos de segurança foram destacadas como práticas para prevenir incidentes. Os gestores enfatizaram a importância de envolver a comunidade, especialmente as famílias, para criar um ambiente seguro e acolhedor. A colaboração com a Associação de Pais e Professores (APP) foi apontada como ferramenta valiosa para fortalecer a integração entre escola e comunidade, promovendo decisões mais participativas e eficazes. Os gestores reconhecem que um ambiente seguro depende de políticas claras e de ações preventivas que envolvam os membros da comunidade escolar, garantindo não apenas a proteção física, mas também um espaço de convivência saudável e colaborativo. **Conclusão:** A pesquisa conclui que a gestão escolar democrática e a segurança são complementares, a participação da comunidade escolar contribui para políticas de segurança adequadas e efetivas. Essa abordagem reforça o acolhimento, respeito e o cuidado mútuo, essenciais para uma cultura de paz. Observou-se que gestores que aplicam uma gestão democrática, em colaboração com suas equipes e a comunidade, conseguem transformar a escola em um ambiente mais seguro e acolhedor, também destacou a importância de uma gestão comprometida com a proteção e o bem-estar de todos, favorecendo um ambiente propício para a aprendizagem.

Palavras-chave: Gestão; Segurança ; Escola.