



MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

Ana Paula Ramílio Zuqui¹, Patrícia Natalina Marquias Brunetto², Fernanda Lisotte / Maria Tereza Ceron Trevisol³

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia Unoesc, Joaçaba, SC
2. Discente do curso de graduação em Pedagogia Unoesc, Joaçaba SC
3. Docente do curso de graduação em Pedagogia Unoesc, Joaçaba, SC

Autor correspondente: Ana Paula Ramílio Zuqui, anapaularamilio1996@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) destaca a sustentabilidade como um princípio essencial na educação, visando formar cidadãos conscientes e responsáveis pela preservação ambiental. Propõe uma educação ambiental contínua e interdisciplinar, integrada ao currículo escolar, para desenvolver uma consciência crítica sobre o uso de recursos naturais e práticas sustentáveis. A sustentabilidade abrange não apenas a preservação ambiental, mas também a equidade social e o desenvolvimento econômico sustentável, assegurando um futuro equilibrado para as próximas gerações. Com o aumento da população e das atividades humanas, problemas como poluição, desmatamento e mudanças climáticas se tornam mais urgentes. Este estudo foi realizado em uma escola pública de Catanduvas/SC, com uma turma do 1º Ano do Ensino Fundamental Integral. A professora, formada em Pedagogia e pós-graduada em Educação, é uma das responsáveis pelo projeto Maker iniciado em 2024, que oferece atividades inovadoras e diferenciadas no contraturno escolar. **Objetivo:** Este trabalho visa investigar a existência de projetos escolares que incentivem a reciclagem e verificar o engajamento de alunos, professores e da comunidade escolar em atividades práticas e educativas que reforcem a importância da sustentabilidade. **Método:** A pesquisa, de caráter descritivo e natureza qualitativa, foi realizada em uma escola pública de educação básica, abrangendo os níveis de Educação Infantil e Anos Iniciais. Para a coleta de dados, foram utilizados questionários, entrevistas com o gestor escolar e observações da estrutura, das aulas e intervalos. **Resultados:** Observou-se um planejamento que integra a teoria da educação ambiental com a prática, incentivando os alunos a manter a sala de aula e outros espaços limpos, com descarte adequado de resíduos. Os alunos são orientados sobre a importância do cuidado com o ambiente escolar, demonstrando um engajamento crescente com as práticas sustentáveis. **Conclusão:** Conclui-se que é essencial conscientizar os alunos a cuidar primeiramente da sala de aula, depois da escola, e, por fim, aplicar esses conhecimentos ao longo de suas vidas. A integração da educação ambiental ao currículo escolar, promovendo práticas sustentáveis e engajando a comunidade escolar, é fundamental para garantir um impacto positivo e duradouro na preservação do meio ambiente.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Educação ambiental; Reciclagem; Práticas Sustentáveis.