



O MEIO AMBIENTE E A SUSTENTABILIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Beatriz de Souza Carneiro¹, Fernanda Lisotte / Maria Teresa Ceron Trevisol²

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC
2. Docentes do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC

Autor correspondente: Beatriz de Souza Carneiro, beatrizdesouzacarneiro27@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: O meio ambiente é o alicerce da vida na Terra, fornecendo recursos para a sobrevivência de todos os seres vivos, incluindo os humanos, os principais responsáveis pela conscientização da sustentabilidade e preservação das demais espécies. A abordagem sobre essa questão vem cada vez mais sendo mencionada nas unidades de ensino, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ministério da Educação (2022), a Educação Ambiental tem o propósito de capacitar as crianças e jovens para estabelecerem julgamentos, tomar decisões e atuar de forma crítica e reflexiva em relação aos problemas ambientais e suas soluções possíveis, na vida em sociedade. Além disso, o consumo consciente é fundamental para haver uma visão mais atenta sobre o uso e a reciclagem de materiais. A prática foi realizada em uma unidade escolar da rede municipal, no município de Joaçaba-SC, que oferta ensino fundamental, tendo como foco uma turma de 3º ano. **Objetivo:** O estudo tem como finalidade investigar a inserção de questões sobre o meio ambiente e a sustentabilidade na escola. **Método:** A pesquisa adotou uma abordagem descritiva qualitativa. Utilizou-se um roteiro de observação que permitiu investigar como a escola aborda temas de meio ambiente e sustentabilidade. A observação focou no comportamento dos alunos em sala e nos intervalos, além de uma análise da estrutura e espaços educativos da escola com ênfase em práticas sustentáveis. **Resultados:** Observou-se que a escola trata dos seguintes temas separadamente para cada turma, a partir de pequenos projetos desenvolvidos pela área docente, onde no atual momento, trabalha-se o projeto “Amor e Respeito aos Animais” em uma turma de 3º ano, que visa os cuidados e o respeito aos animais, e os demais seres vivos, bem como a reflexão sobre os riscos de extinção de algumas espécies, habitat, alimentação, doenças transmissíveis e as leis de proteção. O projeto inclui atividades futuras como palestras com um veterinário ou a polícia ambiental, ida ao seminário, pesquisas de campo, e ao fim, a confecção de um animal por parte dos alunos. **Conclusão:** A pesquisa revelou que a escola implementa projetos sobre o meio ambiente, mas distintamente para cada série. Assim, podemos desenvolver uma melhoria voltada para o consumo, propondo uma atividade de confecção de lixeiras personalizadas pelos discentes, visando tornar a reciclagem uma prática mais atrativa e educativa.

Palavras-chave: Meio Ambiente; Sustentabilidade; BNCC; Consumo Consciente.