



A IMPORTÂNCIA DO PROPÓSITO DE VIDA E DA INSERÇÃO SOCIAL COMUNITÁRIA NA FORMAÇÃO DOS ALUNOS: UMA ABORDAGEM HUMANISTA E SOCIAL

Claudia Cortezia ¹, Giancarlo de Aguiar²

1. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC
2. Docente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC

Autor correspondente: Cláudia Cortezia , claudiacortezia@gmail.com

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: A formação do propósito de vida dos alunos, especialmente entre o 9º ano do ensino fundamental e o 3º ano do ensino médio, é um processo essencial para o desenvolvimento pessoal e social. Este processo está intimamente ligado à inserção social comunitária e ao desenvolvimento de competências emocionais e relacionais. Ao longo de 10 encontros, foram abordados temas como autoconhecimento, responsabilidade social e empatia. Baseado nos princípios da psicologia humanista, buscou-se promover o desenvolvimento do senso coletivo, enfatizando a importância de contribuir para o bem-estar comunitário. **Objetivo:** Demonstrar como práticas educacionais que integram a psicologia humanista e social podem fomentar a descoberta do propósito de vida dos alunos e fortalecer sua inserção na comunidade, contribuindo para uma sociedade mais harmoniosa. **Método:** A metodologia adotada envolveu a aplicação de atividades psicoeducativas focadas no autoconhecimento, responsabilidade social, empatia e colaboração em equipe. Tais atividades foram desenhadas para atender às necessidades emocionais e sociais dos alunos, incentivando-os a buscar a autorrealização e a perceber seu papel na sociedade. **Resultados:** Os resultados indicam que os alunos desenvolveram uma maior consciência de seu propósito de vida e uma identidade social fortalecida, percebendo-se como agentes de mudança em suas comunidades. Esse desenvolvimento está alinhado com as ideias sobre a autorrealização e sobre a hierarquia das necessidades, além de refletir os conceitos de pertencimento e identidade. **Conclusão:** Conclui-se que a integração dos princípios da psicologia humanista e social em práticas educacionais contribui para a formação de jovens conscientes, autênticos e engajados. Essa abordagem não só fortalece a identidade individual, mas também promove o bem-estar coletivo, criando um ciclo virtuoso de crescimento pessoal e social.

Palavras-chave: Propósito de vida; Inserção social comunitária ; Psicologia Humanista ; Desenvolvimento pessoal; Identidade social.