



## ESTRATÉGIA COMO PRÁTICA EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Rogério Ciotti<sup>1</sup>, Nelson Santos Machado<sup>2</sup>

1. Discente do programa de pós-graduação da UNOESC, Chapecó, SC
2. Docente do programa de pós-graduação da UNOESC, Chapecó, SC

**Autor correspondente:** Rogério Ciotti, rogeriocioti@gmail.com

**Área:** Ciências Sociais

**Introdução:** A relação entre organização e ambiente externo, denominada estratégia organizacional é pesquisada sob diferentes perspectivas. Uma delas tem sido a Estratégia como uma Prática Social – EPS (Souza; Montenegro, 2019). A EPS, se preocupa com processos e atividades do cotidiano organizacional, relacionadas com os resultados estratégicos. Essa abordagem considera que a estratégia é construída socialmente nas ações, interações e negociações realizadas pelos atores. A literatura sobre EPS em contextos organizacionais é extensa, no entanto, em organizações educacionais ainda é limitada (Jensen; Ottesen, 2023). **Objetivo:** O objetivo deste estudo é identificar pesquisas empíricas realizadas em contextos de Instituições de Ensino Superior, que utilizaram a abordagem da EPS. **Método:** Utilizou-se do método de revisão sistemática de literatura nas bases de dados Scopus, Web of Science, Scielo e Spell, com a string de busca ("Estratégia como prática" OR "Strategy as Practice"), para selecionar apenas artigos científicos publicados no período de 2018-2023. **Resultados:** Foram localizadas 399 pesquisas, 71 delas são estudos empíricos utilizando-se da abordagem da EPS, 11 realizadas no contexto de Instituições de Ensino Superior. Os resultados apontaram que em IES a abordagem tradicional da estratégia como uma propriedade organizacional permanece, e as práticas avaliativas dos órgãos reguladores podem se constituir em um importante elemento de aprendizagem no processo estratégico nas IES. **Conclusão:** Em IES a alta administração é o principal órgão na elaboração da estratégia enquanto outros praticantes moldam as práticas por meio de sua implementação. Os praticantes nestes ambientes adaptam estratégias incluindo elementos alternativos de práticas sociais. Neste contexto, as estratégias que emergem durante esse processo podem ser mais significativas do que as que foram deliberadas.

**Palavras-chave:** Estratégia como prática; Práticas; Práxis; Praticantes.