



A IMPLEMENTAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NAS ESCOLAS

Luana Cristina Wasen Silveira De Avila¹, Jokastha Amaral Alves², Gabriela Stul Da Silva³, Mara Regina Heberle⁴

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC
2. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC
3. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC
4. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC

Autor correspondente: Luana Cristina Wasen Silveira De Avila, luanadeavila18@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um serviço de apoio escolar para alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, que visa garantir ao aluno acesso ao currículo e a participação plena na vida escolar, contando com profissionais especializados. O presente estudo foi realizado em uma unidade escolar da rede pública de ensino, no município de Herval D'Oeste/SC.

Objetivo: O estudo tem como finalidade investigar como se dá o atendimento educacional especializado para assegurar alunos com necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem. **Método:** A

pesquisa se caracterizou como descritiva, de natureza qualitativa. Realizou-se uma pesquisa de campo, em uma escola de educação básica da rede pública de ensino, nível de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Para a coleta de dados, utilizou-se como instrumento de pesquisa um questionário e entrevista com a professora responsável pelo AEE da escola, bem como a observação dos materiais e espaços inclusivos no ambiente escolar. **Resultados:** Observou-se que a abordagem pedagógica varia dependendo das necessidades de cada aluno. O atendimento ocorre em pequenos grupos ou de forma individual. Os acompanhamentos da área da saúde são feitos por meio da parceria entre a Secretaria da Educação e Secretaria da Saúde, que disponibiliza os profissionais. Há trabalho de maior parceria entre o AEE e os professores regulares para adaptar atividades inclusivas, e a sala é equipada com diversos materiais educativos.

Conclusão: Com base nos estudos realizados, conclui-se que para que a educação inclusiva ocorra, é necessário uma boa infraestrutura, materiais de apoio e de profissionais capacitados por meio de parcerias entre a Secretaria da Educação e da Secretaria da Saúde, assegurando que os direitos dos alunos sejam garantidos.

Palavras-chave: Ensino-Aprendizagem; Educação Especial; AEE.