

A INTER-RELAÇÃO ENTRE LINGUAGEM E DESENVOLVIMENTO HUMANO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: UMA ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL

Caroline Rodrigues¹, Marineiva Moro Campos de Oliveira²

1. Discente do Programa de Pós-Graduação em Educação, Unoesc, Joaçaba, SC.
2. Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação, Unoesc, Joaçaba, SC.

Autor correspondente: Caroline Rodrigues, ccarolinerodrigues2000@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: O desenvolvimento da linguagem no processo de alfabetização está intimamente ligado ao desenvolvimento humano, sendo mediado por diferentes formas de comunicação, como gestos, sons e símbolos gráficos. A alfabetização infantil envolve etapas que vão além da simples decodificação de letras, exigindo uma compreensão mais profunda das interações entre linguagem oral e escrita. A questão central desta pesquisa é: como a linguagem e o desenvolvimento humano interagem no processo de alfabetização. **Objetivo:** Analisar como se dá o desenvolvimento da linguagem e seu impacto no processo de alfabetização, considerando aspectos histórico-culturais que influenciam a formação da criança. **Método:** A pesquisa adota uma abordagem bibliográfica, focando na análise de teses e dissertações publicadas entre 2019 e 2023, período marcado por debates intensos acerca da Política Nacional de Alfabetização (PNA). Foram mapeadas 20 produções acadêmicas, das quais três foram selecionadas para análise detalhada por se alinharem diretamente ao tema do desenvolvimento da linguagem e da alfabetização. **Resultados:** A análise teórica evidencia que o processo de alfabetização vai além do reconhecimento de letras e fonemas, envolvendo a internalização de signos conforme os conceitos. O desenvolvimento da autonomia da criança, na perspectiva histórico-cultural, é resultado da internalização de signos socialmente compartilhados. A alfabetização começa pela linguagem falada e avança para a escrita, onde a criança aprende a usar símbolos como mediadores de significados. As primeiras experiências de leitura e escrita não seguem uma decodificação estrita, mas sim um processo de atribuição de significados baseados nas vivências culturais e interações sociais da criança. **Conclusão:** O desenvolvimento da linguagem e do ser humano são processos interligados que se influenciam mutuamente, especialmente na fase da alfabetização. A internalização de signos e a mediação social são essenciais para que a criança adquira autonomia e compreenda a linguagem escrita. Assim, o processo de alfabetização, quando bem orientado, contribui significativamente para o desenvolvimento humano, oferecendo um campo fértil para futuras investigações sobre o tema.

Palavras-chave: Linguagem; Desenvolvimento Humano; Alfabetização; Perspectiva Histórico-Cultural .

Agradecimentos: A autora Caroline Rodrigues agradece a (CAPES) pela concessão de bolsa.