



EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Rejane Seghetto¹, Crisleine Zottis dos Reis², Lidiane Tania Ronsoni Maier³

1. Discente do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC – Campus Chapecó, SC.
2. Docente do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC – Campus Chapecó, SC
3. Docente do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC – Campus Chapecó, SC

Autor correspondente: Crisleine Zottis dos Reis, crisleine.reis@unoesc.edu.br

Área: Ciências da Educação

Introdução: A formação de docente, para ser de boa qualidade, deve unir a teoria adquirida durante o curso e a prática em sala de aula através dos estágios que são obrigatórios. Estes oferecem a oportunidade do aluno, através da observação, aplicação de questionários e vivência da realidade, acompanhando a rotina escolar, compreender melhor o dia a dia da escola e como as aulas acontecem na prática. **Objetivo:** Desenvolver e aplicar um plano de aula referente aos assuntos trabalhados durante o estágio supervisionado II do curso de Licenciatura em Matemática. **Método:** O estágio supervisionado II foi realizado contemplando 20h de observação e 20h de docência. Foi realizado em uma escola cívico militar em Chapecó/SC, no período de 17/05 a 21/06 de 2024, em duas turmas do 8º ano e uma do 9º ano, com média de 20 alunos por turma. O plano de aula foi realizado atendendo a BNCC e sob orientação da professora supervisora. **Resultados:** Durante o estágio supervisionado II, foi possível participar ativamente das aulas. Foi elaborado o plano de ensino contemplando as aulas de docência referente aos assuntos: operações com números naturais, números inteiros, porcentagem e notação científica. Foram realizadas exposições teóricas sobre os assuntos, bem como exercícios e atividades diferenciadas, como por exemplo desenvolvimento de figuras geométricas, com os alunos, no laboratório MAKER, tematizado para expor na feira do conhecimento. Foi possível desenvolver as atividades planejadas com os alunos, que foram bem participativos, animados, e conseguiram de fato efetuar os objetivos propostos no plano de aula. **Conclusão:** O estágio contribuiu para minha formação enquanto docente, consegui compreender melhor a dinâmica da sala de aula e quais os desafios enfrentados pelos professores. Estando no lugar do professor percebi a responsabilidade do mesmo, diante de fatos e acontecimentos no decorrer das aulas. Não apenas na avaliação do desenvolvimento das atividades propostas, mas também, diante de conflitos promovidos pelos educandos. Foi possível aplicar o plano de aula proposto e junto com o professora supervisora, consegui verificar os pontos fortes e fracos do estágio realizado.

Palavras-chave: Plano de aula.; Educação. ; Ensino de matemática..

Agradecimentos: A autora Rejane Seghetto, agradece ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsa de iniciação científica.